

# **REGULAMIN UCZNIOWSKI ZESPOŁU SZKÓŁ ZAWODOWYCH TOWARZYSTWA SALEZJAŃSKIEGO W OŚWIĘCIMIU**

## **§1**

### **WSTĘP**

1. Zespół Szkół Zawodowych Towarzystwa Salezjańskiego, zwany dalej szkołą, tworzą wszystkie szkoły wchodzące w jej skład.
2. Wspólnotę szkolną tworzą: nauczyciele, uczniowie oraz ich rodzice. Wszyscy są w równym stopniu współodpowiedzialni za kształt, klimat wychowawczy i funkcjonowanie szkoły.
3. Każdy członek wspólnoty szkolnej zgadza się na poniesione konsekwencje swoich zachowań niezgodnych z prawami szkoły. Konsekwencje te są wyznaczone przez spoleczność szkoły i ujęte w niniejszym regulaminie.
4. Regulamin obowiązuje na terenie szkoły rozumianej jako wszelkie miejsca, w których uczniowie znajdują się w ramach zajęć organizowanych przez szkołę.

## **§2**

### **CELE I ZADANIA SZKOŁY**

1. Szkoła opiera swoją działalność na wartościach katolickich. Włączając się do wspólnoty szkolnej, jednoznacznie zgadzasz się na respektowanie zasad i szacunek dla wartości propagowanych przez szkołę. W wypadku odmiennego od katolickiego poglądu na świat zobowiązujesz się szanować prawa i formy życia szkoły.
2. Szkoła, będąc miejscem nie tylko przekazywania wiedzy, ale przede wszystkim przygotowania do obowiązków życiowych w szerokim tego słowa znaczeniu, kładzie na Ciebie obowiązek świadomego uczestnictwa w procesie nauczania, a na nauczycieli nakłada obowiązek wprowadzenia metod, które rozwijają problemowe podejście do nauki.
3. Proces dydaktyczno-wychowawczy nie ogranicza się jedynie do realizacji programu nauczania. Szkoła stwarza Ci możliwość pełnego rozwoju osobowości na wielu płaszczyznach, ze szczególnym uwzględnieniem systemu wychowawczego, zwanego uprzedzającym, opracowanego i stosowanego przez św. Jana Bosko.

## **§3**

### **PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNI**

Prawa i obowiązki tak bardzo się wzajemnie przenikają, że czasami trudno je oddzielić. Świadomość tego nicli Ci towarzyszy podczas przeżywania swojej młodości. Szkoła, w której się znajdujesz, chce Ci pomóc w odpowiedzialnym przygotowaniu się do zadań życia dorosłego. Niniejszy zestaw praw i obowiązków jest wytyczeniem konkretnej drogi, której przebycia podejmujesz się w trakcie pobytu w szkole.

## **§4**

### **TWOJE PRAWA**

Będąc uczniem szkoły masz prawo:

1. Znać Statut Szkoły, obowiązujące w szkole regulaminy oraz programy nauczania i wychowania. Z programami nauczania i własnymi wymaganiami, dotyczącymi sposobów oceniania Twojej wiedzy, nauczyciel powinien zapoznać Cię na pierwszej lekcji nowego roku szkolnego.
2. Znać dokładny termin prac klasowych, z którym nauczyciel powinien Cię zapoznać najpóźniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Każdą pracę klasową powinna poprzedzać lekcja powtórzeniowa lub podanie przez nauczyciela zakresu materiału do powtórzenia. W ciągu dnia możesz pisać jedną pracę klasową, a w ciągu tygodnia - najwyżej trzy. Prace klasowe i sprawdziany tematyczne przeniesione na inny termin na prośbę uczniów nie podlegają w/w zasadzie.
3. Wymagać, by kontrola wiedzy nie zmierzała do postawienia oceny niedostatecznej, lecz zdobycia odpowiedniego poziomu wiedzy i umiejętności jej wykorzystania w życiu.

4. Wymagać, by prace pisemne zostały ocenione w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie i oddane przed następną pracą pisemną. Prace pisemne pozostają w szkole do końca roku szkolnego.
5. Pisać bieżące sprawdziany (tzw. kartkówki) z zakresu materiału obejmującego najwyżej 3 ostatnie lekcje. Sprawdziany te nie muszą być wcześniej zapowiadane.
6. Wymagać, by oceny były wstawiane w sposób jawny. Masz prawo prosić nauczyciela o uzasadnienie wystawianych ocen. W półsemestrze (półokresie) powinieneś mieć wpisane bieżąco do dziennika co najmniej dwie oceny z wiadomości.
7. Wymagać, by pierwszy dzień Twojej obecności w szkole po dłuższym okresie usprawiedliwionej nieobecności (np. ferie, wycieczki, choroba itp.) były wolne od sprawdzania wiadomości (zarówno pisemnego, jak i ustnego).
8. Być zwolnionym z odpowiedzi i uczestnictwa w zajęciach szkolnych bezpośrednio przed eliminacjami do konkursów i olimpiad przedmiotowych od stopnia wojewódzkiego wzwyż.
9. Być zwolnionym z odpytywania w przypadku wylosowania na apelu szkolnym w danym dniu Twojego numeru w dzienniku lekcyjnym. Zasada ta nic dotyczy zapowiedzianych wcześniej prac pisemnych, zadań domowych i lekcji powtórzeniowych.
10. Korzystać z dodatkowej pomocy w nauce ze strony nauczyciela danego przedmiotu, uczniów lub dyrekcji szkoły. Z prawa tego możesz korzystać zwłaszcza, gdy trudności te wynikają z powodu Twojej dłuższej nieobecności w szkole, spowodowanej sytuacją zdrowotną.
11. Wykorzystać w ciągu semestru dwa zgłoszenia o nieprzygotowaniu się z danego przedmiotu, przy jednej godzinie tygodniowo nieprzygotowani można zgłaszać tylko jeden raz (na początku lekcji).
12. Wykorzystać w pełni na odpoczynek czas przerwy między lekcyjnej. W innym celu przerwa może być wykorzystana tylko za Twoją zgodą.
13. Wybierać w sposób należyty swoich przedstawicieli do samorządu szkolnego i klasowego.
14. Korzystać z propozycji spędzenia wolnego czasu, w tym form wakacyjnych proponowanych przez szkołę.
15. Wykorzystać wspólnie z klasą, której część tworzysz, i jej wychowawcą trzy dni w ciągu roku szkolnego na wybrane zajęcia pozalekcyjne (nie mogą to być trzy kolejne dni). Klasa powinna wcześniej uzyskać na to zgodę dyrektora szkoły.
16. Korzystać z obiektów sportowych szkoły w terminach, czasie i formach wcześniej uzgodnionych z dyrekcją.
17. Wyrażać opinie dotyczące szkoły, szanując jej dobre imię oraz prawa i godność innych ludzi.

## **TWOJE OBOWIĄZKI**

Mając na uwadze osiągnięcie celów nakreślonych przez szkołę, prawidłowy rozwój Twojej osobowości oraz, przygotowanie do obowiązków życiowych, szkoła nakłada na Ciebie następujące obowiązki:

### **§5**

W zakresie obowiązków szkolnych

1. Dbaj o dobre imię szkoły, wzbogacaj jej tradycje i szanuj jej symbole. Pamiętaj, że szkoła, którą wybrałeś, jest drugim domem i ma Cię prowadzić w dorosłe życie. Od Ciebie w dużym stopniu zależy również, jak się będziesz czuł.
2. Przestrzegaj zarządzeń dyrekcji szkoły, rady pedagogicznej, wychowawcy i nauczycieli w ramach przydzielonej kompetencji. Mają one na celu Twoje dobro.
3. Rzetelnie pracuj nad podniesieniem swoich umiejętności oraz systematycznie przygotuj się do zajęć szkolnych.
4. Regularnie i punktualnie uczęszczaj na wszystkie lekcje, wybrane zajęcia pozalekcyjne i imprezy szkolne. Nie usprawiedliwiona nieobecność na zajęciach szkolnych jest poważnym naruszeniem regulaminu oraz będzie miała duży wpływ na ocenę zachowania (zgodnie z regulaminem oceny zachowania).
5. Usprawiedliwiaj każdą nieobecność najpóźniej do tygodnia od przyjścia do szkoły, najpierw u wicedyrektora, a następnie u wychowawcy. Do usprawiedliwień załóż sobie zeszyt, w którym będą wpisywane przez rodziców (prawnych opiekunów), wychowawcę w internacie, szpitalikowego usprawiedliwienia i zwolnienia. Jeśli opuściłeś w semestrze 50% godzin z danych zajęć edukacyjnych, masz obowiązek zdać z tych zajęć egzamin klasyfikacyjny.
6. W przypadku nieobecności usprawiedliwionych i nieusprawiedliwionych na zajęciach praktycznych jesteś zobowiązany do odpracowania brakujących godzin na zasadach i warunkach określonych przez radę pedagogiczną szkoły.
7. Bądź obecny na organizowanych przez szkołę uroczystościach religijnych, dniach skupienia, rekolekcjach,- „słówkach na dzień dobry" i innych ujętych w planie szkoły.  
W celu sprawnej organizacji przestrzegaj przydzielonych miejsc i terminów spotkań. Twoja obecność od początku do końca uroczystości i spotkania jest wyrazem Twojej odpowiedzialności.
8. Przestrzegaj wyznaczonych dyżurów.

## §6

W zakresie kultury osobistej

1. Stosuj zasady dobrego wychowania nie tylko w szkole, ale i poza nią. Twój sposób bycia niech nie narusza godności własnej i innych. Okazuj szacunek każdemu człowiekowi, a szczególnie tym, którzy są od Ciebie starsi.
2. Pracuj nad sobą systematycznie i nie zrażaj się napotykanymi trudnościami.
3. Kieruj się w życiu normami etyki chrześcijańskiej.
4. Dbaj o kulturę słowa i przeciwstawiaj się przejawom wulgarności i brutalności. Zwroty: „Szczęść Boże”, „Z Bogiem”, „Dzień dobry”, „Do widzenia”, proszę”, „dziękuję”, „przepraszani” itp. niech będą przejawem Twojej codziennej kultury osobistej i wyrazem uszanowania spotykanych osób.
5. Dbaj o estetykę ubioru i fryzury. Przychodź do szkoły schludnie i estetycznie ubrany, stosownie do charakteru zajęć i przeżywanych uroczystości. Zajęcia szkolne są czasem Twojej pracy, a nie rekreacji. Podczas uroczystości szkolnych obowiązuje Cię strój świąteczny. Pamiętaj, że zewnętrzny wygląd pokazuje Twoją prawdziwą osobowość. Zwracaj uwagę na jakość słuchanej muzyki, gdyż ma ona duży wpływ na Twój sposób bycia. Nie przynos do szkoły sprzętu nagłaśniającego i nie zamykaj się przed kolegami i koleżankami podczas przerwy nakładając na uszy słuchawki.

Dla osób, którym trudno zrozumieć, czym jest schludny i estetyczny ubiór, przypominamy, że:

chłopcy, bez względu na porę roku, zobowiązani są nosić długie (o kroju klasycznym) spodnie; włosy w naturalnym kolorze, estetycznie przyczesane, nie krótsze niż 6 milimetrów, a długie włosy spięte; nie nos kolczyków i innych podobnych ozdób;

dziewczyny obowiązuja ubrania zakrywające ramiona i brzuch, spódnice o odpowiedniej długości (do kolan); makijaż powinien być stonowany i nie rzucający się w oczy; nie maluj paznokci.

Strój świąteczny to biała bluzka lub biała koszula i spódnica lub spodnie w ciemnym kolorze. Pamiętaj, że odświętnym strojem podczas szkolnych uroczystości okazujesz szacunek wobec nauczycieli, koleżanek i kolegów, a także wyrażasz stosunek do obchodzonego święta.

6. Zwracaj uwagę na noszone symbole. Noszenie symboli obrażających Boga i ludzi nie idzie w parze z imieniem wychowanka salezjańskiego.
7. Troszcz się o zdrowie i higienę osobistą. Nic ulegaj słabościom i przeciwstawiaj się zdecydowanie naciskowi elementów subkultur młodzieżowych. Miej swoje własne zdanie. Pamiętaj, że palenie tytoniu, picie alkoholu, używanie i rozprowadzanie narkotyków szkodzi zdrowiu Twojemu i Twoich kolegów, dlatego jest poważnym wykroczeniem.
8. Troszcz się o czystość, porządek i estetykę pomieszczeń szkoły i miejsc poza nią. Przeciwstawiaj się zdecydowanie przejawom nieodpowiedzialności, marnotrawstwu i wandalizmu. Pamiętaj, że wszystko, co znajduje się w szkole, służy Twojemu dobru.

## §7

W zakresie postawy religijnej Jako

człowiek wierzący pamiętaj, że:

1. Twoja ojczyzna jest w niebie, jedyną zaś drogą do niej jest Chrystus. Uznaj w Nim swojego Pana i Zbawiciela. Z zaufaniem dziecka powierz Mu swoje życie i pozwól, by nim pokierował.
2. **Duch Święty**, którego otrzymałeś dzięki Chrystusowi, sprawił, że w sakramencie chrztu narodziłeś się na nowo do życia Dziecka Bożego, a w sakramencie bierzmowania zostałeś zaangażowany w budowanie Kościoła i głoszenie światu Ewangelii. Prowadź życie w Duchu, szukaj Jego woli, bądź wrażliwy na Jego natchnienia.
3. **Kościół** jest jedynym środowiskiem życia, w którym możesz się rozwijać jako prawdziwy uczeń Chrystusa. Udział we Mszy św., rekolekcjach, aktywne zaangażowanie w życie parafii są znakami Twojej miłości do Kościoła i zrozumienia Jego misji.
4. **Eucharystia** jest uprzywilejowanym miejscem spotkania z Chrystusem w Duchu Świętym oraz źródłem i szczytem życia Kościoła. Staraj się w Niej uczestniczyć jak najczęściej w sposób czynny, świadomy i pełny, w tym także w czasie szkolnych uroczystości religijnych.
5. Twoja wiara rodzi się ze słuchania Słowa Bożego. Pismo Święte niech będzie Twoim najwierniejszym przyjacielem, dla którego masz zawsze czas i którego nigdy nie zaniedbujesz.
6. **Modlitwa** jest motorem Twojego wzrostu. Bądź wierny praktyce codziennej, osobistej modlitwy.
7. **Świadectwo** słowa i życia jest nakazem Pana, który chce, aby światło Twoje świeciło przed innymi ludźmi. Ufając tej mocy, bądź gotowy przy każdej okazji wyznać Chrystusa jako Twojego Pana i Zbawiciela.

## §8

W zakresie postawy społecznej

1. Bądź prawdomówny i uczciwy. Unikaj kłamstwa i fałszu. Pamiętaj, że prawda jest drogą do pełni człowieczeństwa, zaś kłamstwo płynie najczęściej z braku odwagi lub chęci zysku.
2. Bądź koleżeński i wrażliwy na potrzeby innych. Chętnie poświęcaj swój czas tym, którzy liczą na Twoją pomoc.
3. **Dbaj o atmosferę życzliwości i zrozumienia**. Staraj się, by w Twoim gronie nie było uczniów samotnych.
4. Sumiennie i odpowiedzialnie **wypełniaj podjęte zadania i obowiązki**.

5. Zwracaj rzeczy pożyczone. Żadna z nich nie jest z pewnością aż, tyle warta, by plamić honor uczciwego ucznia.
6. Staraj się zawsze naprawić wyrządzoną szkodę, lak materialną, jak i moralną.
7. Wzbogacaj życie klasy i szkoły własną inicjatywą, zdolnościami i pogodnym stylem bycia.
8. Uczestnicz aktywnie w pracy Samorządu, organizacji szkolnych, kołach pozalekcyjnych, imprezach szkolnych. Niech ta praca uwrażliwi Cię na potrzeby innych i uczy współodpowiedzialności za szkołę.

## §9

### NAGRODY I KARY

1. Jeśli Twoja postawa będzie przykładna i wzorowa, Twój stosunek do nauki i obowiązków przykładny, osiągniesz bardzo dobre wyniki w nauce, odpowiedzialnie będziesz realizował spoczywające na Tobie zadania lub będziesz się mógł poszczycić osiągnięciami przynoszącymi szkole honor i zaszczyt, wówczas Twoja postawa zasługuje na wyróżnienie.
2. Szkoła stosuje następujące sposoby wyróżniania i nagradzania uczniów:
  - a) pochwała wyrażona przez wychowawcę klasy na forum klasy,
  - b) pochwała wyrażona przez dyrektora na forum szkoły,
  - c) list pochwalny skierowany do rodziców (opiekunów),
  - d) list pochwalny skierowany do księdza proboszcza,
  - e) dyplom, wręczony uroczyście przez dyrektora na forum szkoły,
  - f) przyznanie nagrody rzeczowej i jej wręczenie na forum szkoły.
3. Przy wyróżnieniu nie musi być zachowana wskazana wyżej kolejność.
4. Kopia decyzji o wyróżnieniu jest składana w aktach osobowych ucznia
5. Każde z powyższych wyróżnień ma wpływ na ocenę zachowania.

## §10

1. Jeśli Twoja postawa będzie natomiast wpływała na innych destrukcyjnie, Twój stosunek do nauki i szkolnych obowiązków będzie nieodpowiedzialny, będziesz łamał zasady godności ucznia szkoły salezjańskiej i niniejszego regulaminu lub swoją postawą przynosił szkole wstyd, wówczas Twoja postawa zasługuje na wyciągnięcie odpowiednich konsekwencji.
2. Kara jest stosowana w ostateczności, w przypadku, gdy zawiodą wszystkie inne środki oddziaływania. Jedynym celem jej zastosowania jest uświadomienie niewłaściwego ukierunkowania Twojej postawy oraz podanie pomocnej ręki w celu powrotu na właściwą drogę.
3. Wobec uczniów naruszających obowiązujące prawa i zasady postępowania szkoła może wyciągnąć następujące konsekwencje:
  - a) **upomnienie udzielone przez wychowawcę na forum klasy,**
  - b) **upomnienie udzielone przez dyrektora na forum szkoły,**
  - c) **nagana udzielona przez dyrektora,**
  - d) **zawieszenie w prawach ucznia dokonane przez dyrektora,**
  - e) **usunięcie ze szkoły.**
4. Kopia decyzji o udzieleniu upomnienia lub nagany jest przekazywana rodzicom (opiekunom).
5. Decyzję usunięcia ze szkoły podejmuje dyrektor szkoły.
6. Przy udzielaniu kary nie musi być zachowana wskazana wyżej kolejność. W przypadkach poważnego wykroczenia przeciwko przyjętym zasadom, zwłaszcza gdy wpływa negatywnie na innych, może być natychmiast zastosowane zawieszenie ucznia lub usunięcie ze szkoły.
7. Powodem skreślenia ucznia z listy może być ponadto:
  - a) nieobecność w szkole przez okres powyżej jednego miesiąca i nie wyjaśnienie powodu nieobecności,
  - b) nie wywiązanie się z przyjętego obowiązku opłaty za naukę przez dwa kolejne miesiące i niewyjaśnienie powodu "zaległości lub nie reagowanie na wysłane upomnienia,
  - c) agresja wyrażona w stosunku do innych osób,
  - d) zażywanie lub rozprowadzanie środków odurzających lub szkodzących zdrowiu (narkotyki, alkohol, papierosy itp.)
  - e) udowodnienie kradzieży,
  - f) stworzenie sytuacji zagrażającej dobru, moralności lub bezpieczeństwa uczniów,
  - g) zachowanie gorszące społeczność szkoły,
  - h) notoryczne niewykonywanie poleceń dyrektora.
8. Kopia decyzji o wyciągniętych konsekwencjach jest składana w aktach osobowych ucznia.
9. Każda z powyższych kar ma wpływ na ocenę **zachowania**.

10. Każda ze wskazanych wyżej konsekwencji może być **zawieszona** na prośbę i poręczenie wychowawcy, samorządu szkolnego i rady rodziców. Pisemna prośba o zawieszaniu kar może być złożona w ręce dyrektora szkoły w przeciągu trzech dni od daty jej udzielenia.
11. Decyzja o przyjęciu lub odrzuceniu prośby o zawieszeniu kary powinna być podjęta w przeciągu trzech dni. W przypadku niezachowania tego terminu decyzja przechyla się automatycznie na korzyść ucznia. Wyjątkiem od powyższej zasady jest nieobecność dyrektora. **Wówczas** rozpatrywanie przedłuża się o okres w/w nieobecności.
12. Zawieszenie wyciągnięcia konsekwencji nie zwalnia ucznia z odpowiedzialności za popełnione czyny. Może zostać dokonane jeden raz w roku szkolnym. W przypadku ponownego popełnienia wykroczenia kara nie podlega zawieszeniu.
13. Kara ulega przedawnieniu po upływie 12 miesięcy, licząc od daty jej udzielenia.

### **ZAKOŃCZENIE**

Pamiętaj, że szkoła jest dla Ciebie wartością. Zawsze możesz od niej oczekiwać zrozumienia i pomocy. Warunkiem jest minimum dobrej woli z Twojej strony.

Obraz szkoły w środowisku to nie tylko wysiłki podejmowane *przez* samych **wychowawców**. To również podjęcie współpracy z Twojej strony. Twoje zachowanie, osiągnięte wysiłki, prezentowane postawy niech utrwalają w środowisku i społeczeństwie opinię, że uczęszczasz do Dobrej Szkoły.

Szkoła pragnie Cię przygotować do samodzielnego i dojrzałego życia. W przyszłości, po skończeniu szkoły, stawiaj sobie ciągle nowe zadania do wykonywania. Świat powinien stać się większy i lepszy o ślad Twojego istnienia.

Zachowanie zasad regulaminu pomoże Ci pożytecznie i w życzliwej atmosferze przeżyć okres szkolnych lat jako uczeń - jej największa wartość, a po jej ukończeniu wysoko nosić głowę i wypełniać wolę Bożą w społeczeństwie jako Były Wychowanek Salezjański.

Niniejszy regulamin wchodzi w życie 1 września 2004 r