

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE
W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM I TECHNIKUM
W ROKU SZKOLNYM 2007/2008**

mgr Stefan Sanak

I. KRYTERIA OCENIANIA POZIOMU WIEDZY UCZNIĄ Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE W SZKOLE PONADGIMNAZJALNEJ LICEUM I TECHNIKUM

1. Poziom poniżej wymagań koniecznych - ocena niedostateczna.

Uczeń nie opanował wiedzy w stopniu koniecznym. Nie jest przygotowany do uczestniczenia w społeczeństwie obywatelskim ani do współzrządzenia państwem demokratycznym.

2. Poziom konieczny – ocena dopuszczająca.

Uczeń ma poważne luki w wiedzy i umiejętnościach przewidzianych programem, jednak przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać polecenia, które wymagają zastosowania umiejętności przewidzianych programem. W elementarnym stopniu jest przygotowany do udziału w życiu społeczeństwa obywatelskiego i do współzrządzenia państwem demokratycznym.

3. Poziom podstawowy – ocena dostateczna.

Uczeń opanował najważniejsze wiadomości i umiejętności przewidziane programem w stopniu zadowalającym, jednak zapamiętywanie wiadomości dominuje nad ich zrozumieniem. Umiejętności stosuje tylko w sytuacjach typowych. Wiedzę czerpie głównie z podręcznika. Jest mało aktywny.

4. Poziom rozszerzający – ocena dobra.

Uczeń opanował treści programowe jako zagadnienia na poziomie minimalnym i uzupełniającym. Wiadomości nie tylko zapamiętuje, ale także je rozumie, a nabyte umiejętności potrafi stosować w sytuacjach problemowych. Wiedzę czerpie nie tylko z podręcznika, ale także z materiałów źródłowych, encyklopedii. Jest aktywny.

5. Poziom dopełniający – ocena bardzo dobra.

Uczeń opanował treści programowe jako zagadnienia na poziomie minimalnym, uzupełniającym i fakultatywnym. Wykazuje się zrozumieniem materiału, a umiejętności stosuje w sytuacjach problemowych. Jest aktywny. Bierze udział w konkursach i olimpiadach, wykonuje dodatkowe zadania. Wiedzę czerpie z materiałów źródłowych, prasy, encyklopedii, lektur.

6. Poziom wymagań wykraczających – ocena celująca.

Uczeń wykracza poza treści programowe. Przy prezentacji wiedzy (ustnie i pisemnie) wykazuje się pełnym zrozumieniem pojęć i ciągów przyczynowo – skutkowych. Potrafi wyciągać wnioski i snuć analogie z dużą błyskotliwością. Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach. Wykonuje samodzielnie trudne zadania.

II. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY UCZNIĄ

1. Sprawdzian pisemny.

Sprawdzian pisemny obejmujący dział materiału lub blok tematyczny musi być zapowiedziany na tydzień przed jego przeprowadzeniem. Uczniowie są zobowiązani do uczestniczenia w sprawdzianie w ustalonym terminie. Nieobecność na sprawdzianie musi być usprawiedliwiona. Uczeń, który z przyczyn losowych nie może pisać sprawdzianu z całą klasą w ustalonym terminie, powinien to uczynić w ciągu dwóch tygodni od przyścia do szkoły. W przeciwnym razie uczeń pozbawiony jest szansy otrzymania wyższej oceny semestralnej.

2. Praca z materiałem źródłowym: tekst źródłowy, materiał kartograficzny, ikonograficzny, statystyczny.

Umiejętność analizy wymienionych źródeł informacji historycznej będzie sprawdzana przez udzielanie odpowiedzi na postawione pytania do jednego lub kilku materiałów źródłowych. Praca ze źródłem będzie zapowiedziana (może to być na następnej lekcji) i jest obowiązkowa. Uczeń, który z przyczyn losowych był nieobecny, powinien uzupełnić zaległości w ciągu dwóch tygodni od przyścia do szkoły.

3. Krótkie sprawdziany, tzw. kartkówki.

Sprawdziany 10-15 minutowe są obowiązkowe, niezapowiedane. Zakres ich treści obejmuje trzy ostatnie lekcje.

4. Odpowiedź ustna.

- a) Obejmuje treści trzech ostatnich lekcji lub większą partię materiału na wcześniej zapowiedzianych lekcjach powtórzeniowych.
- b) Odpowiedź odbywa się przed całą klasą, przy mapie, z której uczeń korzysta.
- c) Do odpowiedzi uczeń przychodzi z uzupełnionym zeszytem przedmiotowym.

5. Aktywność ucznia na lekcji.

Oceniane będzie zaangażowanie ucznia na lekcji. Dotyczy to zwłaszcza lekcji powtórzeniowych. Za poprawną odpowiedź podczas lekcji przyznawany jest plus (+). Uzyskanie pięciu plusów skutkuje wpisaniem do dziennika oceny bardzo dobrej. Za pasywną postawę na lekcji uczeń otrzyma minus (-). Pięć minusów powoduje wpisanie do dziennika oceny niedostatecznej.

6. Praca w grupach.

Praca w grupach polega na współdziałaniu w zespole, planowaniu i ocenianiu własnego uczenia się, skutecznym porozumiewaniu się w różnych sytuacjach, rozwiązywaniu problemów w twórczy sposób. Przy ocenie będą uwzględniane: zaangażowanie, badanie, przekształcanie, prezentacja.

7. Prace długoterminowe, np.: zadania domowe, projekt, portfolio, sprawozdanie z wycieczki przedmiotowej, referat.

Oceniana będzie samodzielna praca długoterminowa ucznia – jak gromadzenie i dokumentacja różnych źródeł informacji historycznej, czytanie i wykorzystywanie literatury, korzystanie z wiedzy muzealnej. Uczeń ma obowiązek oddać lub przedstawić pracę w wyznaczonym terminie.

8. Obowiązkowe zadania domowe zadawane na następną lekcję.

III. OCENIANIE

1. Oceny.

Zachowuje się tradycyjny system oceniania. Obowiązują stopnie: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny. Dopuszcza się stosowanie dodatkowych znaków plus (+) i minus (-) przy ocenach cząstkowych.

2. Ocenianie będzie jawne i uzasadnione.

3. Oceny punktowe przelicza się na ocenę szkolną.

celujący – praca napisana na ocenę bardzo dobry oraz zawierająca wiadomości wykraczające poza obowiązujący program

100-90 % - bardzo dobry

89-75 % - dobry

74-55 % - dostateczny

54-45 % - dopuszczający

44% i mniej - niedostateczny

4. Ocena odpowiedzi ustnej.

Na ocenę odpowiedzi ustnej składają się: jej zawartość merytoryczna, argumentacja, wyrażanie sądów, ich uzasadnianie, stosowanie poprawnego języka oraz sposób prezentacji. Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny.

niedostateczny

Odpowiedź nie spełnia wymagań podanych niżej kryteriów ocen pozytywnych.

dopuszczający

Uczeń posiada tzw. niezbędną wiedzę, konieczną z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu i nieodzowną w toku dalszego kształcenia. Podczas odpowiedzi możliwe są liczne błędy, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania. Uczeń zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela zasadniczo udziela odpowiedzi na postawione pytania.

dostateczny

Uczeń zna najważniejsze fakty (wiedza podstawowa) i potrafi je zinterpretować, umieścić w czasie i przestrzeni. Odpowiedź odbywa się przy niewielkim ukierunkowaniu ze strony nauczyciela. Występują nieliczne błędy rzeczowe i językowe.

dobry

Odpowiedź zasadniczo samodzielna zawiera większość wymaganych treści (wiadomości podstawowe uzupełnione są o nieco trudniejszą wiedzę rozszerzającą), poprawna pod względem języka, dopuszczalne są jedynie nieliczne-drugorzędne z punktu widzenia tematu-błędy, nie wyczerpuje zagadnienia.

bardzo dobry

Odpowiedź wyczerpująca pod względem faktograficznym (wiedza podstawowa plus wiedza dopełniająca), swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi, wyciągane są wnioski, występuje ocena całościowa, treść nie wykracza poza program.

celujący

Odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełnia kryteria oceny bardzo dobrej, wykracza poza obowiązujący program nauczania, zawiera treści zaczerpnięte z literatury popularnonaukowej, zawiera własne oryginalne przemyślenia.

5. Ocena prac pisemnych.

- a) Zrozumienie tematu, umieszczenie go w czasie i przestrzeni.
- b) Zakres wiedzy, dobór materiału rzeczowego i jego hierarchizacja, sposób prezentacji jako umiejętność posługiwania się wiedzą:
 - dostrzeganie związków między wydarzeniami
 - analiza, porównywanie, wyjaśnianie, własna ocena.
- d) Język: ortografia, interpunkcja, styl, słownictwo, gramatyka.
- c) Konstrukcja pracy i jej forma graficzna:
 - wstęp, rozwinięcie, zakończenie
 - akapity, marginesy
 - estetyka i czytelność.

IV. POPRAWA OCEN

1. Uczeń ma prawo poprawić swoje oceny niedostateczne:

- a) ze sprawdzianów pisemnych, pracy z materiałem źródłowym, prac długoterminowych (nie dotyczy referatów, które uczeń miał przedstawić klasie na konkretnej lekcji) w terminie ustalonym przez nauczyciela, a jeśli uczeń nie zgłosi się w tym terminie, traci prawo do poprawy oceny (poprawa tylko raz).
- b) z odpowiedzi ustnej i kartkówek-dodatkowa odpowiedź bez ustalania terminu.

2. Ocena poprawiona jest zapisywana w dzienniku obok poprzedniej, która nie ulega anulowaniu i jest również brana pod uwagę przy wystawianiu oceny.

3. Poprawa ocen jest dobrowolna.

V. ZESZYT PRZEDMIOTOWY

1. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy.

2. W zeszycie wpisywane są oceny. Powinny być one podpisane przez rodziców lub prawnych opiekunów.

3. Na półrocze i na koniec roku uczeń zobowiązany jest przedstawić uzupełniony zeszyt. W przeciwnym wypadku jako ocenę cząstkową otrzymuje niedostateczny.

VI. NIEPRZYGOTOWANIE

1. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie dwa razy w półroczu przy dwóch i trzech godzinach tygodniowo i raz przy jednej godzinie.

2. Nie dotyczy to wcześniej zapowiedzianych sprawdzianów, pracy ze źródłem, lekcji powtórzeniowych, prac długoterminowych.

VII. OCENIONE PRACE PISEMNE

1. Ocenione prace uczniowie otrzymują do wglądu na lekcjach, po czym oddają je nauczycielowi.

2. Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca roku szkolnego.