

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI**

### **I**

1. Przedmiotowy system oceniania i klasyfikacji opracowano na podstawie Szkolnego Systemu Oceniania i Klasyfikacji, celów edukacyjnych i treści kształcenia określonych w podstawie programowej.
2. Celem edukacyjnym nauczania techniki w Gimnazjum jest przygotowanie ucznia do życia w cywilizacji technicznej
3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów ma na celu:
  - a. poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
  - b. pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
  - c. motywowanie ucznia do dalszej pracy,
  - d. dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

### **II**

1. Ocenie podlegają następujące obszary aktywności uczniów:
  - a. poziom opanowania wiadomości i umiejętności oraz stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych,
  - b. porozumiewanie się językiem technicznym,
  - c. rozwiązywanie problemów technicznych,
  - d. obsługa narzędzi i urządzeń technicznych w najbliższym otoczeniu ucznia,
  - e. wkład pracy i zaangażowanie w podejmowane działania,
  - f. działalność pozalekcyjna związana z działalnością techniczną,
  - g. zdolność pracy w grupie,
  - h. aktywność na zajęciach.
2. Wprowadza się następujące formy sprawdzania osiągnięć uczniów:
  - a. formy ustne: odpowiedzi, aktywność na zajęciach, prezentacje na wybrany temat,
  - b. formy pisemne: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki,
  - c. formy praktyczne: prace wytwórcze, ćwiczenia rysunkowe,
  - d. ocena dokumentacji pracy ucznia: zeszyt przedmiotowy, zeszyty ćwiczeń, teczka przedmiotowa,
  - e. obserwacja pracy ucznia,
  - f. samoocena pracy własnej.

### **III**

1. Przez pracę klasową rozumie się pracę pisemną trwającą 1 h lekcyjną i obejmującą swoim zakresem jeden dział programowy.
2. Przez sprawdzian rozumie się pracę pisemną obejmującą więcej niż trzy ostatnie jednostki tematyczne trwającą krócej niż 1 h lekcyjną.
3. Przez kartkówkę rozumie się pracę pisemną obejmującą swoim zakresem nie więcej niż trzy ostatnie jednostki tematyczne.

4. O terminie pracy klasowej i sprawdzianu uczeń musi zostać poinformowany z tygodniowym wyprzedzeniem.

#### IV

1. Podczas oceny prac praktycznych związanych z realizacją zadań z wybranej technologii nauczyciel uwzględnia wkład pracy ucznia w zależności od jego indywidualnych możliwości.
2. W zakresie oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności oraz stosowania wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych, porozumiewania się językiem technicznym, rozwiązywania problemów technicznych, obsługi narzędzi i urządzeń technicznych stosuje się następujące kryteria oceny częściowej:
  - a. ocenę częściową celującą otrzymuje uczeń, którego poziom wiadomości i umiejętności znacznie wykracza poza materiał nauczania w danej klasie. W szczególności, gdy w badanym obszarze wiadomości i umiejętności uzyska on 91-100 % maksymalnej liczby punktów przewidzianych w ocenie danego obszaru wiedzy lub umiejętności oraz zrealizuje dodatkowe zadania wykraczające poza zakres materiału,
  - b. ocenę częściową bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który uzyska 91 - 100 % maksymalnej liczby punktów przewidzianych w ocenie danego obszaru wiedzy lub umiejętności,
  - c. ocenę częściową dobrą otrzymuje uczeń, który uzyska 76 - 90 % maksymalnej liczby punktów przewidzianych w ocenie danego obszaru wiedzy lub umiejętności,
  - d. ocenę częściową dostateczną otrzymuje uczeń, który uzyska 51 - 75 % maksymalnej liczby punktów przewidzianych w ocenie danego obszaru wiedzy lub umiejętności,
  - e. ocenę częściową dopuszczającą otrzymuje uczeń, który uzyska 31 - 50 % maksymalnej liczby punktów przewidzianych w ocenie danego obszaru wiedzy lub umiejętności,
  - f. ocenę częściową niedostateczną otrzymuje uczeń, który uzyska mniej niż 30 % maksymalnej liczby punktów przewidzianych w ocenie danego obszaru wiedzy lub umiejętności.

#### V

1. Aktywność ucznia na zajęciach oceniana jest przy pomocy plusów lub wg obowiązującej skali ocen.
2. Uczeń, który zgromadzi odpowiednio cztery plusy - otrzymuje ocenę częściową bardzo dobrą, pięć plusów - otrzymuje ocenę częściową celującą.

#### VI

1. Zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i teczka przedmiotowa podlegają ocenie w zakresie:
  - a. systematyczności prowadzenia,
  - b. estetyki i dokładności,
  - c. merytorycznej poprawności.
2. Podczas oceny dokumentacji pracy stosuje się następujące kryteria:
  - a. **ocenę częściową celującą** otrzymuje uczeń, który systematycznie, estetycznie i bezbłędnie prowadzi dokumentację swojej pracy wzbogacając ją o własne

materiały związane z materiałem wykraczającym poza zakres treści przedmiotowych,

- b. **ocenę cząstkową bardzo dobry** uzyskuje uczeń, który systematycznie, bezbłędnie i estetycznie prowadzi dokumentację swojej pracy,
- c. **ocenę cząstkową dobry** uzyskuje uczeń, który systematycznie i estetycznie prowadzi dokumentację swojej pracy popełniając drobne błędy rysunkowe, które w swoim zakresie nie stanowią przeszkody w porozumiewaniu się językiem technicznym,
- d. **ocenę cząstkową dostateczną** uzyskuje uczeń, który dokumentację swojej pracy prowadzi systematycznie ale popełnia przy tym błędy rysunkowe, które w swoim zakresie utrudniają, ale nie uniemożliwiają porozumiewanie się językiem technicznym,
- e. **ocenę cząstkową dopuszczającą** uzyskuje uczeń, który dokumentację swojej pracy prowadzi niesystematycznie, popełnia przy tym błędy rysunkowe, które w swoim zakresie poważnie utrudniają, ale nie uniemożliwiają porozumiewanie się językiem technicznym,
- f. **ocenę cząstkową niedostateczną** uzyskuje uczeń, który nie posiada zeszytu przedmiotowego lub prowadzi go sporadycznie i popełnia błędy rysunkowe uniemożliwiające porozumiewanie się językiem technicznym.

## VII

1. Przy ocenie wiadomości i umiejętności nauczyciel uwzględnia: wkład pracy ucznia, indywidualne możliwości ucznia, zakres szczegółowych wymagań sformułowanych w załączniku do PSO wg realizowanego w danym roku szkolnym programu nauczania przedmiotu technika.
2. Uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawienia oceny z kontrolnej pracy pisemnej obejmującej więcej niż trzy jednostki tematyczne w terminie do 7 dni od daty oddania pracy. Termin poprawy nauczyciel ustala z uczniem. W szczególnych wypadkach termin ten może zostać przedłużony do 14 dni.
3. W przypadku, gdy uczeń bez usprawiedliwienia nie zgłosi się w wyznaczonym terminie traci tym samym prawo do poprawy oceny.
4. Uczeń, który z powodu nieobecności w szkole nie pisał pracy klasowej lub sprawdzianu ma obowiązek w ciągu 7 dni od daty pierwszego dnia powrotu do szkoły zaliczyć pracę. Termin zaliczenia nauczyciel ustala z uczniem. Uczeń zachowuje swoje prawo do poprawy oceny.
5. W przypadku, gdy uczeń nie zgłosi w wyznaczonym terminie i nie usprawiedliwi swojej nieobecności otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. W przypadku nieobecności ucznia podczas realizacji zadań praktycznych lub ćwiczeń uczeń ma obowiązek zaliczyć pracę w ciągu maksymalnie 14 dni od daty pierwszego dnia powrotu ucznia do szkoły.

## VIII

1. Uczeń ma prawo jeden raz w semestrze zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie do lekcji oraz dwa razy brak pracy domowej, (która musi zostać uzupełniona), co skutkuje odpowiednim wpisem w dzienniku lekcyjnym.
2. Zgłoszenie nieprzygotowania nie może dotyczyć pracy pisemnej.

## IX

1. Ocenę semestralną lub roczną **celującą** otrzymuje uczeń, który łącznie:
  - a. w zakresie całościowej oceny wiadomości i umiejętności otrzymał ocenę minimum bardzo dobry,
  - b. w wybranych dziedzinach techniki wykazał się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza materiał nauczania, co skutkowało częściowymi ocenami celującymi,
  - c. w zakresie całościowej oceny dokumentacji pracy otrzymał ocenę nie niższą niż dobry,
  - d. aktywnie pracował na zajęciach lekcyjnych co znalazło wyraz w ocenach z aktywności, **oraz zrealizował jedno z zaproponowanych niżej zadań:**
  - e. zrealizował we własnym zakresie minimum jeden (w ciągu roku szkolnego) projekt indywidualny, którego temat i zakres ustalił z nauczycielem,
  - f. reprezentował szkołę w konkursie powiatowym BRD, lub
  - g. brał udział w szkolnych konkursach przedmiotowych z techniki, lub
  - h. systematycznie uczęszczał na zajęcia koła technicznego.
2. Ocenę semestralną lub roczną **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który łącznie:
  - a. w zakresie całościowej oceny wiadomości i umiejętności otrzymał ocenę bardzo dobry,
  - b. w zakresie całościowej oceny dokumentacji pracy otrzymał ocenę nie niższą niż dobry,
  - c. aktywnie pracował na zajęciach lekcyjnych co znalazło wyraz w ocenach z aktywności, **lub łącznie:**
  - d. w zakresie całościowej oceny wiadomości i umiejętności otrzymał ocenę nie niższą niż dobry, oraz
  - e. w zakresie całościowej oceny dokumentacji pracy otrzymał ocenę nie niższą niż bardzo dobry,
  - f. zrealizował we własnym zakresie minimum jeden (w ciągu roku szkolnego) projekt indywidualny, którego temat i zakres ustalił z nauczycielem,
  - g. brał udział w szkolnych konkursach przedmiotowych z techniki lub reprezentował szkołę w konkursie powiatowym BRD lub uczęszczał systematycznie na zajęcia koła technicznego.
3. Ocenę semestralną lub roczną **dobry** otrzymuje uczeń, który łącznie:
  - a. w zakresie całościowej oceny wiadomości i umiejętności otrzymał ocenę dobry,
  - b. w zakresie całościowej oceny dokumentacji pracy otrzymał ocenę nie niższą niż dobry, **lub łącznie:**
  - c. w zakresie całościowej oceny wiadomości i umiejętności otrzymał ocenę dobry,
  - d. w zakresie całościowej oceny dokumentacji pracy otrzymał ocenę nie niższą niż dostateczny,
  - e. aktywnie pracował na zajęciach lekcyjnych co znalazło wyraz w ocenach z aktywności lub brał udział w szkolnych konkursach przedmiotowych z techniki lub uczęszczał na zajęcia koła technicznego.
4. Ocenę semestralną lub roczną **dostateczny** otrzymuje uczeń, który łącznie:
  - a. w zakresie całościowej oceny wiadomości i umiejętności otrzymał ocenę dostateczny,
  - b. w zakresie całościowej oceny dokumentacji pracy otrzymał ocenę nie niższą niż dostateczny, **lub łącznie:**
  - c. w zakresie całościowej oceny wiadomości i umiejętności otrzymał ocenę dostateczny,

- d. w zakresie całościowej oceny dokumentacji pracy otrzymał ocenę nie niższą niż dopuszczający,
  - e. aktywnie pracował na zajęciach lekcyjnych co znalazło wyraz w ocenach z aktywności lub brał udział w szkolnych konkursach przedmiotowych z techniki lub reprezentował szkołę w konkursie powiatowym BRD, lub zrealizował w ciągu roku jeden projekt indywidualny, którego temat i zakres ustalił z nauczycielem.
5. Ocenę semestralną lub roczną **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który łącznie:
- a. w zakresie całościowej oceny wiadomości i umiejętności otrzymał ocenę dopuszczający,
  - b. w zakresie całościowej oceny dokumentacji pracy otrzymał ocenę nie niższą niż dopuszczający, **lub łącznie:**
  - c. w zakresie całościowej oceny wiadomości i umiejętności otrzymał ocenę dopuszczający,
  - d. w zakresie całościowej oceny dokumentacji pracy otrzymał ocenę niedostateczny,
  - e. zrealizował w ciągu roku szkolnego indywidualny projekt techniczny lub aktywnie uczestniczył w zajęciach co znalazło odzwierciedlenie w ocenach.
6. Ocenę semestralną lub roczną **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który łącznie:
- a. w zakresie całościowej oceny wiadomości i umiejętności otrzymał ocenę niedostateczny,
  - b. w zakresie całościowej oceny dokumentacji pracy otrzymał ocenę niedostateczny, **lub łącznie:**
  - c. w zakresie całościowej oceny wiadomości, umiejętności i dokumentacji pracy otrzymał ocenę niedostateczny,
  - d. nie przystąpił do egzaminu sprawdzającego z zakresu umiejętności i wiadomości lub uzyskał z niego ocenę niedostateczną,
  - e. którego poziom wiadomości i umiejętności uniemożliwia dalszą edukację w zakresie nauk technicznych.

## X

1. Ustalenie oceny semestralnej i rocznej z techniki może być dokonane na podstawie minimum trzech ocen.
2. W szczególnych przypadkach np. długiej nieobecności ucznia w szkole nauczyciel może dokonać oceny na podstawie mniejszej liczby ocen.

## XI

1. Na tydzień przed semestralnym i końcowo rocznym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej.
2. O przewidywanej semestralnej lub rocznej ocenie niedostatecznej uczeń musi zostać poinformowany na miesiąc przed posiedzeniem Rady klasyfikacyjnej.
3. W przypadku, gdy uczeń nie zgadza się z proponowaną oceną ma prawo wnieść pisemną prośbę o przeprowadzenie egzaminu sprawdzającego zgodnie z trybem przewidzianym w WSO.
4. Sprawdzenie wymagań edukacyjnych odbywa się w formie egzaminu teoretycznego i praktycznego traktowanego łącznie, jako egzamin sprawdzający.

## XII

1. Zagadnienia, które nie znalazły odzwierciedlenia w Przedmiotowym Systemie Oceniania reguluje Wewnątrzszkolny System Oceniania i Klasyfikacji.
2. Przedmiotowy system oceniania obowiązuje od dnia zatwierdzenia przez Radę Pedagogiczną oraz zapoznania z nim uczniów.