

Przedmiotowy system oceniania – Elementy Informatyki

I Przedmiot:

elementy informatyki

II Klasa:

I-III Gimnazjum

III Imię i nazwisko nauczyciela : mgr Jolanta Okarmus

Zespół Szkół Zawodowych Towarzystwa Salezjańskiego w Oświęcimiu

IV Numery programów nauczania:

Zgodnie z wewnątrzszkolnym programem nauczania.

V Wymagania edukacyjne, szczegółowe cele edukacyjne:

Cele edukacyjne:

Nauczyciel przygotowuje ucznia do korzystania w życiu osobistym i zawodowym z powszechnie stosowanych urządzeń informatycznych.

Działania jego mają na celu:

Przygotowanie uczniów do posługiwania się techniką komputerową w prostych zastosowaniach praktycznych.

Pomoc uczniom w rozpoznaniu własnych uzdolnień i zainteresowań w celu świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia.

Uwrażliwienie uczniów na zagrożenie dla ich zdrowia i rozwoju związane z niewłaściwym korzystaniem z urządzeń i programów komputerowych.

Kształtowanie umiejętności analizowania zadań szkolnych i prostych problemów praktycznych oraz tworzenia algorytmów ich rozwiązania.

Treści kształcenia:

1. Posługiwanie się sprzętem komputerowym i korzystanie z usług systemu operacyjnego.
 - podstawowe elementy komputera i ich funkcje.

- zasady bezpiecznej pracy z komputerem.
- informacja w komputerze, programy i dane, nośniki informacji,
- komunikacja użytkownika z komputerem,
- podstawowe usługi systemu operacyjnego,
- programowanie,
- sieci komputerowe,
- formy reprezentowania i przetwarzania informacji przez człowieka i komputer,
- multimedialne źródła informacji,
- podstawowe zasady pracy w sieciach komputerowych, typowe usługi z zakresu komunikacji między użytkownikami oraz dostęp do informacji i jej przesyłania,
- zabezpieczanie informacji (kopie bezpieczeństwa, ochrona antywirusowa)

2. Stosowanie programów użytkowych do wykonywania zadań szkolnych.

- kształtowanie układu dokumentu tekstowego z użyciem podstawowych form redakcyjnych, włączanie tabel i grafiki, przykłady stosowania zaawansowanych narzędzi, w tym korekcji pisowni, dzielenia wyrazów i korespondencji seryjnej.
- wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego do rozwiązania zadań z programu nauczania szkoły i życia codziennego.
- bazy danych przykłady wyszukiwania informacji z użyciem operatorów logicznych, przykłady różnych form organizacji danych; zastosowania baz danych

3. Algorytmy rozwiązań zadań.

- przykłady ścisłego formułowania zadań (zakres wartości danych, forma wyników)
- rozwiązywanie umiarkowanie złożonych zadań szkolnych

4. Symulacja procesów

- przykłady odwzorowania w komputerze przebiegów poznanych procesów fizycznych, m. in. ruchu ciał, eksperymentowanie z doбором parametrów
5. Społeczne, etyczne i ekonomiczne aspekty rozwoju informatyki
- korzyści i konsekwencje wynikające dla osób i społeczeństw z zastosowań informatyki.
 - zagrożenia wychowawcze; szkodliwe gry, deprawujące treści, uzależnienie, zagadnienia etyczne i prawne związane z ochroną własności intelektualnej i ochroną danych.

Osiągnięcia:

1. Przygotowanie umiarkowanie złożonego dokumentu tekstowego
2. Rozwiązywanie typowych zadań szkolnych; dobór programów komputerowych do zadań.
3. Korzystanie z różnych, także multimedialnych, źródeł informacji dostępnych za pomocą komputera.

VI Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

Nauczyciel na lekcji informatyki sprawdza i ocenia znajomość i rozumienie podstawowych pojęć, środków, narzędzi i metod informatycznych oraz umiejętności ich stosowania z pomocą komputera zadań szkolnych z różnych dziedzin nauczania oraz prostych problemów z życia codziennego. Pozwala to uczniowi:

1. Wykazać się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć metod, narzędzi i procesów związanych z informatyką:
 - a. opisywać środki, narzędzia i metody informatyki posługując się poprawną terminologią informatyczną;
 - b. przedstawić rolę, funkcję i zasady pracy środków informatyki (komputer, sieć komputerowa);
 - c. scharakteryzować typowe narzędzie informatyczne (oprogramowanie);
 - d. znać klasyczne algorytmy i typowe sytuacje problemowe, w których można je wykorzystać;

e. omówić zagadnienia etyczne i prawne związane z ochroną własności intelektualnej (w tym programów) i ochroną danych .

2. Stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych:

- a) wykorzystywać środki i narzędzia informatyki w rozwiązywaniu typowych zadań;
- b) dobierać właściwe narzędzia do rozwiązywania zadania;
- c) komunikować się za pomocą komputera i wykorzystywać elektroniczne źródła informacji ;
- d) tworząc podstawowe struktury danych i stosować proste metody przetwarzania i wyszukiwania informacji
- e) zapisać rozwiązanie typowego zadania w postaci algorytmu, w wybranej przez siebie notacji
- f) wykorzystywać zdobytą wiedzę i umiejętności w rozwiązywaniu zadań szkolnych z różnych dziedzin i problemów w życiu codziennym

3. Stosować metody badawcze do rozwiązywania problemów:

- a) formułować sytuację problemową (w tym specyfikację problemu) ;
- b) rozwiązywać problemy poprzez skorzystanie ze zbioru gotowych rozwiązań;
- c) wykorzystywać metody informatyki (metodę zstępującą, konstrukcje algorytmiczne, klasyczne algorytmy) do otrzymywania rozwiązania problemu;
- d) wykorzystywać różnorodne źródła informacji, w tym elektroniczne, we własnej pracy, stosować narzędzia i techniki informatyczne do modelowania i symulacji procesów oraz zjawisk;
- f) stosować tekst, rysunki, tabele, wykresy (a także dźwięki i film) do interpretowania i zapisywania informacji.

4. Formułować i uzasadniać opinie i sądy na podstawie posiadanych informacji:

- a) omówić krytycznie przydatność różnych zbiorów informacji oraz sposobów i form ich reprezentowania;
- b) określić problem na podstawie opisu sytuacji problemowej oraz oceniać cechy zaproponowanego rozwiązania;

c) wartościować obszary zastosowań informatyki oraz krytycznie oceniać pozytywne konsekwencje wynikające dla osób i społeczności z zastosowań informatyki technologii informacyjnej

Sposoby sprawdzania osiągnięć:

Oceny bieżące wystawiane są uczniowi za wiedzę i umiejętności oraz dodatkowo z uwzględnieniem zaangażowania ucznia w ramach różnych rodzajów form aktywności, takich jak np. :

- pisemne prace kontrolne, głównie testy (czas trwania 1-2 godziny lekcyjne, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem),
- praktyczne sprawdziany wiedzy i umiejętności (czas trwania 1-2 godziny lekcyjne, do 6 jednostek lekcyjnych wstecz, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem),
- indywidualne lub zespołowe opracowania i prezentacje referatów, tekstów wystąpień, pokazów,
- prowadzenie prac badawczych i opracowanie ich wyników,
- prace długoterminowe,
- przygotowanie i udział pod kierunkiem nauczyciela, zajęć terenowych oraz innych form ćwiczeń,
- ustne odpowiedzi na lekcji (z nie więcej niż 5 ostatnich lekcji),
- prace domowe - ćwiczenia, zadania, notatki, własna twórczość, referaty,
- udział w konkursach przedmiotowych.

Uczeń jest zobowiązany posiadać zeszyt przedmiotowy a w nim prowadzić systematyczne notatki w/g własnych potrzeb.

Nauczyciel przedmiotu jest zobowiązany:

- zapowiedzieć i zapisać w dzienniku lekcyjnym z tygodniowym wyprzedzeniem termin pisemnej pracy kontrolnej,
- ocenić i udostępnić uczniom pisemne prace kontrolne w ciągu dwóch tygodni od terminu jej odbycia się,
- przechowywać przez okres semestru sprawdzone kontrolne, ocenione pisemne prace
- określić zasady wglądu do nich przez uczniów i rodziców,
- określić warunki i termin poprawy pisemnych prac klasowych.

Szczegóły określa WSO.

Kontrakt z uczniami:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.
3. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 3 oceny (1 ocena miesięcznie).
4. Prace klasowe, testy, krótkie sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
5. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, to powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
6. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej w ciągu tygodnia od dnia oddania sprawdzonych prac.
7. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika.
8. Uczeń, który nie poprawił oceny, traci prawo do następnych poprawek.
9. Krótkie sprawdziany mogą obejmować nie więcej niż sześć lekcji.
10. Uczniowie nie obecni na krótkich sprawdzianach piszą je możliwie w najbliższym terminie.
11. Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % lekcji, nie może być klasyfikowany z przedmiotu.
12. Dla uczniów, o których mowa p. 11 przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny.
13. Każdy uczeń ma prawo do zaliczenia mu dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
14. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych zapowiedzianych).
15. Uczeń, który nie przestrzega regulaminu pracowni może zostać ukarany oceną niedostateczną z danego przedmiotu. ...

Obszary aktywności :

Na lekcjach informatyki oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów :

1. Kształtowanie pojęć związanych z przedmiotem nauczania i sprawdzanie ich stopnia zrozumienia.
2. Prowadzenie rozmowań - sposób prowadzenia rozmowań.
3. Kształtowanie języka informatycznego - ocenianie języka informatycznego na

odpowiednim etapie ścisłości.

4. Rozwiązywanie zadań - stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i otrzymanych rezultatów.
5. Rozwiązywanie problemów.
6. Praca projektowa - abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia.
7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
8. Aktywność na lekcji.
9. Praca w grupach.
10. Wkład pracy ucznia.
11. Zgodność postępowania z regulaminem pracowni.

Kryteria oceny ustnej

Elementy oceny:

- stosowanie odpowiedniego dla przedmiotu nauczania języka
- zawartość rzeczowa
- argumentacja - wyrażanie sądów, uzasadnieni
- sposób prezentacji
- umiejętność formułowania myśli
- zgodność z wybranym poziomem wymagań.