

1. KRYTERIA OCENIANIA:

- ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
 - posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie;
 - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy;
 - proponuje rozwiązania nietypowe;
 - rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy;
 - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach na szczeblu regionalnym, wojewodzkim lub krajowym;
 - konstruuje logiczne, spójne wypowiedzi przy zachowaniu zasad poprawnej polszczyzny, ilustruje treści wypowiedzi licznymi przykładami, schematami, rysunkami;
 - planuje i prezentuje wypowiedź na określony temat dokonując właściwej selekcji doboru faktów i krytycznej oceny pod kątem przydatności do uzasadnienia wyrażanych opinii lub sądów;
- ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - opanował cały zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
 - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
 - rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania;
 - potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
 - konstruuje logiczne, spójne wypowiedzi przy zachowaniu zasad poprawnej polszczyzny, ilustruje treści wypowiedzi licznymi przykładami, schematami, rysunkami;
 - planuje i prezentuje wypowiedź na określony temat dokonując właściwej selekcji doboru faktów i krytycznej oceny pod kątem przydatności do uzasadnienia wyrażanych opinii lub sądów;
- ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował w pełni zakresu wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zaliczane do wymagań podstawowych;
 - poprawnie stosuje i interpretuje wiadomości, przywołując fakty, dokonując analizy i powierzchownego przedstawienia związków przyczynowo-skutkowych;
 - rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
 - korzysta z różnych źródeł wiedzy wskazanych przez nauczyciela do rozwiązania typowych sytuacji problemowych;
 - konstruuje nie zawsze spójną i logiczną wypowiedź, ale interpretuje fakty zgodnie z problematyką zadania ilustrując trafnie dobranymi przykładami i rysunkami;
- ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie wymagań podstawowych;
 - wiadomości interpretuje przywołując fakty, dokonując interpretacji w oparciu o opis, charakterystykę porównania i elementy analizy;
 - w niewielkim stopniu korzysta z różnych źródeł wiedzy wskazanych przez nauczyciela;
 - dokonuje selekcji faktów przy znacznej pomocy nauczyciela;
 - konstruuje mało spójną wypowiedź z licznymi błędami, z małą nie zawsze trafnie dobraną ilością przykładów;
 - rozwiązuje zadania typowe w oparciu o pomoc nauczyciela;

- ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
 - opanował wiadomości i umiejętności w zakresie podstawowym, niezbędne w dalszej nauce przedmiotu;
 - nie korzysta z innych źródeł ograniczając się tylko do zeszytu przedmiotowego i podręcznika;
 - wiadomości interpretuje przywołując fakty oparte o opis i charakterystykę;
 - prezentuje wiadomości chaotycznie, z licznymi błędami, nie zachowując zasad poprawnej polszczyzny;
 - rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela;
- ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania nawet na poziomie podstawowym;
 - posiada takie braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu;
 - nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności.