

## **Przedmiotowy system oceniania z przysposobienia obronnego**

Przedmiotowy system oceniania z przysposobienia obronnego jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 07.09.2004 r w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

### **I. Cele oceniania:**

1. Wspieranie rozwoju ucznia,
2. Motywowanie ucznia do pracy,
3. Diagnozowanie osiągnięć ucznia,
4. Informacja o skuteczności procesu nauczania.

### **II. Kontrakt z uczniami:**

- Ocenianiu podlegają wiedza i umiejętności ucznia.
- Ocenie podlegają wszystkie obszary aktywności ucznia.
- Sprawdziany są obowiązkowe ( zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania).
- Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, lub w nim nie uczestniczył, ma obowiązek sprawdzian ten zaliczyć w terminie do dwóch tygodni.
- Uczeń nie ma możliwości poprawiania prac na tydzień przed klasyfikacją.
- Każdy sprawdzian poprzedzony jest zapowiedzią udokumentowaną wpisem w dzienniku lekcyjnym.
- Kartkówki mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji i nie podlegają poprawie.
- Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji ( jeżeli tego faktu bądź braku zadania domowego nie zgłosi na początku lekcji, otrzymuje ocenę niedostateczną ).
- Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonanie prac nadobowiązkowych zleconych przez nauczyciela.
- Prowadzenie zeszytu ćwiczeń jest obowiązkowe i podlega ocenie.
- Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, a brakuje innych podstaw do wystawienia oceny – nie może być klasyfikowany.
- Uczeń, który uchyla się od oceniania może być nieklasyfikowany.
- Ustalona przez nauczyciela końcowa roczna ocena niedostateczna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

### **Nauczyciel przekazuje informację o ocenie:**

- uczniowi – jako komentarz do każdej oceny, w formie wyjaśnienia,

uzasadnienia, wskazówek do dalszej pracy.

- Rodzicom – na ich prośbę, jako uwagi i spostrzeżenia o aktualnym rozwoju ucznia, jego uzdolnieniach i trudnościach.

- 2 -

### **III. Obszary aktywności:**

- Posługiwanie się językiem przedmiotu.
- Rozwiązywanie problemów.
- Aktywność na lekcjach, zarówno intelektualna, jak i praktyczna.
- Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
- Praca w grupach.
- Aktywność dodatkowa ( poza zajęciami ), kółko strzeleckie, ratownik medyczny, służba maltańska, zawody drużyn sanitarnych, młodzieżowe drużyny p.poż i tp.
- Samodzielna praca na lekcjach.
- Poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł.

### **IV. Poziom wymagań:**

- Stopień bardzo dobry – otrzymuje uczeń za odpowiedź wyczerpującą pod względem faktograficznym, swobodnie operuje faktami, dostrzega analogie oraz wyciąga odpowiednie wnioski.
- Stopień dobry – otrzymuje uczeń, który samodzielnie przedstawił większość wymaganych treści, poprawnie pod względem języka przedmiotu, jednak nie wyczerpał zagadnienia. Dopuszczalne są nieliczne, drugorzędne błędy.
- Stopień dostateczny – otrzymuje uczeń, który zna ważniejsze fakty ( posiada wiedzę podstawową ) i potrafi je zinterpretować. Odpowiedź odbywa się przy niewielkim ukierunkowaniu ze strony nauczyciela. W wypowiedzi mogą wystąpić nieliczne błędy rzeczowe i językowe.
- Stopień dopuszczający – otrzymuje uczeń, który posiada niezbędną wiedzę ( zakres wiedzy poziomu podstawowego ) z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu i konieczną w toku dalszego kształcenia. Podczas odpowiedzi możliwe są błędy, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania. Uczeń zna podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie.
- Stopień niedostateczny – otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów na

stopień dopuszczający.

- Stopień celujący – otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na stopień bardzo dobry a oprócz tego dodatkowo:
  - bierze udział w konkursach przedmiotowych,
  - wykonuje dodatkowe prace w czasie pozaszkolnym,
  - dobrowolnie działa na rzecz innych,
  - zdobywa wiadomości wykraczające poza program nauczania.

**V. Narzędzia pomiaru:**

1. **Formy ustne** – odpowiedzi, aktywność na lekcjach, prezentacja.
2. **Formy pisemne** – sprawdziany, zadania domowe, referaty, opracowanie algorytmów zachowań, w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu.
3. **Formy praktyczne** –
  - symulacja urazów, pozoracja ran i wypadku,
  - ćwiczenia praktyczne w zakresie udzielania pierwszej pomocy,
  - wykonanie szkiców i projektowanie tras wycieczek,
  - przygotowanie i przeprowadzenie fragmentów lekcji,
  - uczestnictwo w imprezach ( przygotowanie imprez dla młodzieży szkoły macierzystej ),
  - praca w grupie,

**VI. Kryteria oceny wg. Skali wiedzy merytorycznej w ujęciu procentowym:**

	Ocena
<b>Normy procentowe możliwych</b>	
<b>Do zdobycia punktów</b>	
100 – 90%	Bardzo dobry
89 – 70%	Dobry
69 – 50%	Dostateczny
49 – 30%	Dopuszczający

Nauczyciel  
przysposobienia.obronnego  
Władysław Ledwoń