

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

WYCHOWANIE FIZYCZNE

W każdym semestrze ocenie podlegają następujące elementy składowe:

1. Aktywność, postawa na lekcji
2. Frekwencja
3. Umiejętności techniczne i taktyczne
4. Wiadomości
5. Kryteria dodatkowe
6. Motoryka

Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną z ocen cząstkowych. Brane są pod uwagę indywidualne możliwości każdego ucznia – jego sprawność fizyczna, możliwości ruchowe i zaangażowanie.

AKTYWNOŚĆ

Jest to wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z powierzonych mu zadań, jego zaangażowanie się w lekcję oraz jego inwencja twórcza (dotyczy również osób niećwiczących). Aktywność oceniana będzie kilkakrotnie w każdej ćwiartce.

FREKWENCJA

Ma na celu mobilizowanie uczniów do systematycznego uczestnictwa w zajęciach.

- uczeń ma prawo zgłosić brak stroju raz w ciągu ćwiartki, za każde następne nie przygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną
- częste zwolnienia z ćwiczeń na lekcji mają wpływ na obniżenie oceny (nie dotyczy to zwolnień lekarskich)

UMIEJĘTNOŚCI

Obejmują sprawdziany z poszczególnych dyscyplin sportowych zawartych w programie wychowania fizycznego:

- koszykówka
- piłka siatkowa
- tenis stołowy
- piłka nożna
- gimnastyka
- lekkoatletyka

Doboru sprawdzianów dokonuje nauczyciel prowadzący zajęcia w danej klasie.

WIADOMOŚCI

Wiadomości mają na celu opanowanie wiedzy z zakresu wychowania fizycznego dotyczącej budowy własnego ciała, sposobu przygotowania organizmu do wysiłku, przepisów gry poszczególnych dyscyplin sportowych oraz posługiwania się prawidłową terminologią.

KRYTERIA DODATKOWE

Jest to dodatkowa działalność na rzecz rozwoju kultury fizycznej w szkole i obejmuje:

- aktywny udział w organizowaniu imprez rekreacyjno- sportowych
- udział w zajęciach sportowo rekreacyjnych na terenie szkoły
- reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych

MOTORYKA

Jest to ocena postępu sprawności, która ma na celu kształtowanie nawyku dbania o swoją kondycję i zdrowie. Wyniki poszczególnych prób są odnotowywane. Informują one uczniów o postępach jakie uzyskali w trakcie roku szkolnego oraz w ciągu całego etapu edukacji.

Ocenę celujący otrzymuje uczeń, który:

- ✓ *ma oceny cząstkowe bardzo dobre*
- ✓ *jego postawa, zaangażowanie i stosunek do przedmiotu nie budzą zastrzeżeń*
- ✓ *aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły tzn. regularnie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych pozalekcyjnych*
- ✓ *osiągnął sprawność fizyczną znacznie wykraczającą poza program nauczania*
- ✓ *wykazuje dużą aktywność na zajęciach*
- ✓ *posiada umiejętność wykorzystywania posiadanych wiadomości w praktyce (sędziowanie, protokolowanie, organizacja rozgrywek i zawodów)*
- ✓ *reprezentuje szkołę w zawodach sportowych*
- ✓ *posiada nawyki higieniczno-zdrowotne*

Ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- ✓ *swą postawą, zaangażowaniem i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń*
- ✓ *całkowicie opanował umiejętności i wiadomości określone programem nauczania*
- ✓ *wykazuje dużą aktywność podczas lekcji*
- ✓ *ćwiczy na wszystkich lekcjach (wyjątek stanowią zwolnienia lekarskie)*
- ✓ *systematycznie podnosi swoją sprawność motoryczną*
- ✓ *stosuje w praktyce poznane elementy techniczne (np. w grze)*
- ✓ *wykazuje się znajomością przepisów w zakresie dyscyplin sportowych objętych programem nauczania*
- ✓ *posiada nawyki higieniczno-zdrowotne*
- ✓ *nie posiada cząstkowych ocen niedostatecznych*

Ocenę dobry otrzymuje uczeń, który:

- ✓ *opanował umiejętności ruchowe i wiadomości określone programem na poziomie podstawowym*
- ✓ *systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcjach*
- ✓ *dba o swoją sprawność fizyczną i stara się ją rozwijać*
- ✓ *jest obecny na wszystkich sprawdzianach*
- ✓ *bierze sporadyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych*
- ✓ *swą postawą, zaangażowaniem i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń*
- ✓ *wykazał się dobrą znajomością przepisów w zakresie dyscyplin sportowych objętych programem nauczania*

Ocenę dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- ✓ *nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych*
- ✓ *wykonuje ćwiczenia z błędami technicznymi, ale robi małe postępy*
- ✓ *uczestniczy w lekcjach, ale jego aktywność jest na poziomie zadowalającym*
- ✓ *wykazuje nieduże braki w wiadomościach określonych programem na poziomie podstawowym*
- ✓ *wykazuje małe postępy w usprawnianiu*
- ✓ *przedstawia nauczycielowi częste zwolnienia z ćwiczeń na lekcji pisane przez rodziców*

Ocenę dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- ✓ wykonuje ćwiczenia niechętnie i z dużymi błędami technicznymi
- ✓ wykazuje braki w wiadomościach określonych programem na poziomie podstawowym
- ✓ wykazuje małą aktywność na zajęciach
- ✓ posiada więcej niż dwie oceny niedostateczne z aktywności oraz więcej niż dwie oceny niedostateczne za brak stroju
- ✓ jego stosunek do przedmiotu jest nieodpowiedni
- ✓ wykazuje duże braki w znajomości przepisów gier sportowych objętych programem
- ✓ przedstawia nauczycielowi częste zwolnienia z ćwiczeń na lekcji

Ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- ✓ nie spełnia wymagań stawianych przez program
- ✓ nie wykonuje podstawowych ćwiczeń
- ✓ nie robi postępów i nie wykazuje chęci poprawy
- ✓ nie jest aktywny na lekcjach
- ✓ wykazuje duże braki w wiadomościach i ich nie uzupełnia
- ✓ wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu
- ✓ nie zna przepisów gier sportowych objętych programem nauczania
- ✓ nagminnie przedstawia nauczycielowi częste zwolnienia z ćwiczeń na lekcji
- ✓ posiada oceny niedostateczne z aktywności oraz oceny niedostateczne za brak stroju