

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA** **JĘZYK NIEMIECKI**

## **Metody sprawdzania osiągnięć uczniów:**

1. Sprawdziany lub testy
2. Kartkówki
3. Odpowiedzi ustne
4. Aktywny udział w lekcjach

## **Postanowienia ogólne:**

1. Do odpowiedzi ustnych i kartkówek ( bez zapowiedzi) obowiązuje zakres materiału obejmujący trzy ostatnie tematy lekcyjne.
2. Sprawdzian pisemny lub test musi być zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisany do dziennika lekcyjnego.
3. Uczeń nieobecny na sprawdzianie zobowiązany jest do napisania go w terminie wspólnie ustalonym z nauczycielem.
4. Uczeń nieobecny w szkole przez okres 2 tygodni jest zwolniony z odpowiedzi ustnych, kartkówek, sprawdzianów przez kolejny tydzień. W przypadku dłuższej nieobecności okres do nadrobienia zaległości zostaje wydłużony na 2 tygodnie.
5. Poprawione prace pisemne przechowywane są w szkole do końca roku szkolnego
  - a. uczeń otrzymuje je do wglądu w czasie lekcji
  - b. rodzice ucznia mają do nich wgląd podczas spotkania z nauczycielem
6. W przypadku sprawdzianów, kartkówek, testów, w których stosowana będzie punktacja obowiązuje następujące przeliczanie punktów na oceny:

Poniżej 40% - niedostateczny	ungenügend
41-54% -dopuszczający	mangelhaft
55-74% -dostateczny	ausreichend
75-90% -dobry	gut
91-100% - bardzo dobry	sehr gut

## **Zasady poprawiania ocen:**

1. Oceny z odpowiedzi ustnych i kartkówek nie podlegają poprawie.
2. Oceny ze sprawdzianów i testów uczeń może poprawić po uzgodnieniu terminu poprawy z nauczycielem(ocena ze sprawdzianu jest średnią arytmetyczną obydwu uzyskanych ocen). Na poprawę sprawdzianu uczeń ma maksymalnie 2 tygodnie.
3. Dany sprawdzian uczeń może poprawiać tylko jeden raz.

4. W przypadku prac pisemnych poprawkowych stosowane będzie następujące przeliczanie punktów na oceny:

Poniżej 50 %-niedostateczny  
51-64 % - dopuszczający  
65-84% -dostateczny  
85-94% - dobry  
95-100% bardzo dobry

#### **Nieprzygotowanie:**

1. **Dwa** razy na semestr można zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w gimnazjum ( uczniowie mają trzy godziny języka niemieckiego tygodniowo)

. „Np.” obejmuje:

- nieprzygotowanie do lekcji
- brak podręcznika
- brak ćwiczeń
- brak zeszytu
- brak zadania.

2. Zgłoszenie „np.” nie zwalnia z wszelkich testów, które zostały wcześniej zapowiedziane.

3. Uczeń zobowiązany jest do uzupełnienia braków zadania na następną lekcję po zgłoszeniu „np.”

#### **4. Ocena odpowiedzi ustnej i pisemnej:**

##### **Celujący**

Bezбłędne zrozumienie tekstów czytanych i słuchanych, wypowiedzi płynne i swobodne; bogate słownictwo i różnorodność struktur wykraczające poza program; bezбłędne, spontaniczne i naturalne reagowanie w sytuacjach dnia codziennego; duża swoboda w dialogach.

Wypowiedzi pisemne: logiczne, planowe ( konsekwentnie realizowany jest zamysł ), spójne i harmonijne, duża umiejętność przekazywania realiów, wszechstronność ujęcia tematu, inwencja stylistyczna. Osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach anglojęzycznych.

##### **Bardzo dobry**

Pełne zrozumienie tekstu czytanego i słuchanego; wypowiedzi płynne, swobodne; bezбłędne, spontaniczne reagowanie w sytuacjach dnia codziennego; swoboda w dialogach; wypowiedzi pisemne zgodne z tematem, wielostronne ujęcie tematu ( różnorodność myśli i argumentów ), wypowiedź konsekwentna w przestrzeganiu określonej konwencji formalnej, duża znajomość realiów.

##### **Dobry**

Dopuszczalne drobne nieścisłości w zrozumieniu tekstu czytanego i słuchanego; poprawne użycie wymaganego słownictwa; wymowa i intonacja ogólnie poprawne, nie zakłócające możliwości porozumienia się, nieznaczne błędy leksykalne i gramatyczne; poprawne reagowanie w sytuacjach dnia codziennego, łatwość nawiązania rozmowy; wypowiedzi pisemne zgodne z tematem, ujęcie tematu poprawne, ale schematyczne, wypowiedź w znacznym stopniu spójna, logiczna i planowa; ogólna znajomość realiów, brak pogłębionej wiedzy.

### **Dostateczny**

Niepełne zrozumienie tekstów czytanych i słuchanych; wypowiedzi z użyciem prostego słownictwa, mało urozmaiconego; problemy z doбором właściwych słów i z poprawnym użyciem struktur gramatycznych; błędy w wymowie i akcentowaniu utrudniające zrozumienie wypowiedzi; wypowiedzi zgodne z tematem, niewielkie zróżnicowanie użytych konstrukcji.

### **Dopuszczający**

Fragmentaryczne zrozumienie tekstu; ubogie słownictwo; błędy w wymowie i akcentowaniu, mimo licznych błędów leksykalnych i gramatycznych zachowana jest komunikacja w ograniczonym zakresie, brak umiejętności samodzielnego nawiązania i prowadzenia rozmowy, wypowiedzi pisemne częściowo zgodne z tematem, w dużym stopniu niespójne i niekonsekwentne; słaba orientacja w realiach, rzeczowe błędy.

### **Niedostateczny**

Niezrozumienie tekstów czytanych i słuchanych; brak znajomości podstawowych struktur gramatycznych i umiejętności budowania zdań, brak podstawowego słownictwa; wymowa uniemożliwiająca zrozumienie, brak umiejętności przekazywania informacji; wypowiedzi pisemne ze znacznym odstępem od tematu, pozbawione spójności i logiki, brak orientacji w realiach, liczne błędy rzeczowe.

**Opracowała: mgr Krystyna Kucharska**