

Kryteria oceniania ucznia – Klasa II oos

Temat: Pomiary warsztatowe

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń powinien umieć:

Rozróżnić przyrządy grupy suwmiarkowej od mikrometrycznej, odczytać wymiar na suwmiarce.

Na ocenę **dostateczną** uczeń powinien umieć:

Rozróżnić przyrządy grupy suwmiarkowej od mikrometrycznej, odczytać wymiar na suwmiarce, dokonać prawidłowych pomiarów i odczytów grupy suwmiarkowej i mikrometrycznej.

Na ocenę **dobrą** uczeń powinien umieć:

Określić dokładność suwmiarki, znać rodzaje grupy suwmiarkowej i mikrometrycznej, posługiwać się przyrządami z grupy elektronicznej.

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń powinien umieć:

Dokonywać pomiarów wszystkimi przyrządami pomiarowymi i ocenić czy mieszczą się w granicach tolerancji.

Na ocenę **celującą** uczeń powinien umieć:

Wyliczyć pole tolerancji, górną i dolną odchyłkę, określić górny i dolny wymiar graniczny, zakwalifikować według tolerancji jakość wyrobu.

Temat: toczenie powierzchni czołowych, walcowych, nawiercanie nakielków

Na ocenę *dopuszczającą* uczeń powinien umieć:

Znać budowę i zasadę działania tokarki, dobrać odpowiednie narzędzia do toczenia powierzchni czołowych i walcowych, przy pomocy nauczyciela prawidłowo mocować narzędzia i obrabiany przedmiot, dokonać pomiaru suwmiarką i wytoczyć detal z dokładnością 0,5 milimetra.

Na ocenę *dostateczną* uczeń powinien umieć:

Samodzielnie prawidłowo mocować narzędzia i obrabiany przedmiot w uchwycie tokarki, dokonać pomiaru suwmiarką, wykonać detal z dokładnością 0,1 mm.

Na ocenę *dobrą* uczeń powinien umieć:

Ustawić parametry skrawania (posuw, obroty) dobrać odpowiednie grubości nawiertaków do średnicy, wykonać samodzielnie detal w określonej klasie chropowatości.

Na ocenę *bardzo dobrą* uczeń powinien umieć :

Na podstawie rysunku przygotować stanowisko pracy, dobrać odpowiednie narzędzia i przyrządy pomiarowe, dokonać pomiaru mikrometrem.

Na ocenę *celującą uczeń* powinien umieć:

Wykonać rysunek detalu, wykonać detal według rysunku, opracować proces technologiczny, zaproponować inną metodę wykonania.

Temat: wiercenie, toczenie powierzchni wewnętrznych, rozwiercanie, toczenie rowków, odcinanie materiału

Na ocenę *dopuszczającą* uczeń powinien umieć:

Przy pomocy nauczyciela dobrać odpowiednie narzędzia i prawidłowo zamocować narzędzia oraz materiał obrabiany, dokonać suwmiarką pomiaru o dokładności 0,1 mm.

Na ocenę *dostateczną* uczeń powinien umieć;

Prawidłowo zamocować przedmiot w uchwycie tokarki, wiertło w tulei konika, wywiercić otwór o żądanej średnicy, dokonać pomiaru otworu przy użyciu suwmiarki.

Na ocenę *dobrą* uczeń powinien umieć:

Samodzielnie ustawić parametry skrawania dla danego gatunku materiału. Rozwiercić otwór rozwiertakiem o średnicy podanej na rysunku, dokonać pomiaru otworu przy pomocy sprawdzianu do otworu.

Na ocenę *bardzo dobrą* uczeń powinien umieć:

Na podstawie rysunku dobrać odpowiednie narzędzia, noże tokarskie, wiertła, i rozwiertaki, oraz narzędzia pomiarowe, wymagane przy detalu.

Na ocenę *celującą* uczeń powinien umieć:

Wykonać rysunek detalu, wyliczyć pole tolerancji, opracować proces technologiczny, zaproponować inny sposób wykonania .

Temat: Toczenie stożków krótkich , wewnętrznych i zewnętrznych przy pomocy skręcenia sanek narzędziowych

Na ocenę *dopuszczającą* uczeń powinien umieć:

Dobrac odpowiednie narzędzia do toczenia stożków i przy pomocy nauczyciela, prawidłowo zamocować obrabiany przedmiot i narzędzie skrawające, dobrać prawidłowe narzędzia pomiarowe.

Na ocenę **dostateczną** uczeń powinien umieć:

Pewnie zamocować obrabiany przedmiot w uchwycie tokarki, ustawić żądany kąt, samodzielnie wykonać obróbkę zgrubną stożka przy zastosowaniu noża tokarskiego.

Na ocenę **dobrą** uczeń powinien umieć:

Dobrać odpowiednie parametry skrawania, do toczenia stożków wewnętrznych i zewnętrznych, wykonać stożek uzyskując odpowiednią klasę chropowatości i dokładności. Dokonać pomiaru przy pomocy suwmiarki i sprawdzianu do stożków.

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń powinien umieć:

Przygotować samodzielnie stanowisko pracy, na podstawie rysunku dobrać odpowiednie narzędzia, wyliczyć z wzoru żądany kąt, sporządzić szkic do wykonania zadania. Dokonać pomiarów i ocenić czy mieszczą się w granicach tolerancji.

Na ocenę **celującą** uczeń powinien umieć:

Wykonać rysunek detalu, wykonać detal według rysunku, opisać proces technologiczny, opisać inne metody wykonania stożków. Dokonać pomiaru stożka przy pomocy kątomierza uniwersalnego, zakwalifikować według tolerancji jakość wykonanego detalu.

Temat: Nacinanie gwintów narzynką i gwintownikiem

Na ocenę *dopuszczającą* uczeń powinien umieć:

Prawidłowo zamocować obrabiany przedmiot, przy pomocy nauczyciela dobrać odpowiednie narzędzia (narzynki, gwintowniki). Rozróżnić przyrządy do pomiaru gwintów wewnętrznych i zewnętrznych.

Na ocenę *dostateczną* uczeń powinien umieć:

Samodzielnie dobrać odpowiednie narzędzia do wykonywania gwintów, wytoczyć detal na średnicę zgodną z rysunkiem. Określić rodzaje gwintów.

Na ocenę *dobrą* uczeń powinien umieć:

Dobrac odpowiednie parametry skrawania przy nacinaniu gwintów, dokonać samodzielnie pomiaru gwintu, używając grzebienia do gwintów, wykonać gwint przy pomocy odpowiedniej narzynki lub gwintownika.

Na ocenę *bardzo dobrą* uczeń powinien umieć:

Na podstawie rysunku dobrać odpowiednie narzędzia (wiertła, gwintowniki, narzynki). Wykonać gwint podany na rysunku, dokonać pomiarów wszystkimi przyrządami pomiarowymi stosowanymi przy wykonywaniu gwintów.

Na ocenę *celującą* uczeń powinien umieć:

Wykonać rysunek, opracować proces technologiczny nacinania gwintów narzynką i gwintownikiem. Wymienić wszystkie rodzaje gwintów oraz omówić inne sposoby ich wykonania.

Temat: Toczenie powierzchni kształtowych w uchwycie i na trzpieniu tokarskim

Na ocenę *dopuszczającą* uczeń powinien umieć:

Prawidłowo mocować obrabiany przedmiot, przy pomocy nauczyciela dobrać odpowiednie narzędzia do toczenia powierzchni kształtowych. Rozróżnić narzędzia skrawające i pomiarowe potrzebne przy wykonywaniu zadania.

Na ocenę *dostateczną* uczeń powinien umieć:

Samodzielnie wykonać obróbkę zgrubną powierzchni kształtowych na trzpieniu tokarskim. Prawidłowo dokonać pomiaru suwmiarką.

Na ocenę *dobrą* uczeń powinien umieć:

Dobierać odpowiednie parametry skrawania dla danego gatunku materiału, wykonać powierzchnię kształtową o żądanej klasie chropowatości określonej na rysunku. Dokonać prawidłowych pomiarów suwmiarką lub mikromierzem.

Na ocenę *bardzo dobrą* uczeń powinien umieć:

Sporządzić szkic do wykonania zadania, dokonać pomiaru wszystkimi przyrządami pomiarowymi (suwmiarka, mikromierz, promieniomierz) i ocenić czy mieszczą się w granicach tolerancji.

Na ocenę *celującą* uczeń powinien umieć:

Omówić wszystkie możliwe sposoby toczenia powierzchni kształtowych, wykonać rysunek detalu, opracować proces technologiczny.

Temat: Nacinanie gwintów matrycznych i całowych, zewnętrznych i wewnętrznych przy użyciu noża tokarskiego

Na ocenę *dopuszczającą* uczeń powinien umieć:

Prawidłowo zamocować obrabiany przedmiot, przy pomocy nauczyciela określić rodzaj gwintu, średnicę gwintu, rozróżnić przyrządy do pomiaru gwintu.

Na ocenę *dostateczną* uczeń powinien umieć:

Samodzielnie dobrać odpowiednie narzędzia do wykonania gwintu (nóż do gwintów zewnętrznych i wewnętrznych), wytoczyć detal na odpowiednią średnicę zgodnie z rysunkiem. Wymienić rodzaje gwintów.

Na ocenę *dobrą* uczeń powinien umieć:

Dobrac odpowiednie parametry skrawania przy nacinaniu gwintów, dokonać samodzielnie pomiaru gwintu używając odpowiednich przyrządów pomiarowych (suwmiarka, grzebień do mierzenia gwintów).

Na ocenę *bardzo dobrą* uczeń powinien umieć:

Na podstawie rysunku dobrać odpowiednie narzędzia do nacinania gwintów (wierćła, noże do toczenia i wytaczania, noże do nacinania gwintu). Wykonać gwint zgodnie z rysunkiem, dokonać pomiaru gwintu, wszystkimi przyrządami pomiarowymi.

Na ocenę *celującą* uczeń powinien umieć:

Wykonać rysunek, opracować proces technologiczny nacinania gwintów, wewnętrznych i zewnętrznych, dobrać odpowiednie narzędzia, wymienić i omówić wszystkie rodzaje gwintów, oraz omówić inne sposoby ich wykonania.

Nauczyciel zawodu

Krawczuk Apoloniusz

Rok szkolny 2007/2008

KONTRAKT Z UCZNIEM

- 1 – Przewiduje się po zakończeniu cyklu szkolenia prace kontrolne z zakresu :
 - a) prac tokarskich
 - b) prac frezarskich
- 2 – Na ocenę z zajęć na poszczególnych działach będzie miała wpływ frekwencja na zajęciach praktycznych oraz przestrzeganie zasad BHP.
- 3 – Na ocenę wyższą obowiązywać będzie znajomość z zagadnień oceny niższej.
- 4 – Zaliczanie działu będzie wymagać od ucznia uzyskania co najmniej oceny dopuszczającej .
- 5 – Bezmyślne i złośliwe dewastowanie urządzeń, maszyn i obiektów szkolnych pociągać za sobą będzie konsekwencje finansowe.

Kryteria oceniania ucznia - Klasa III OOS

Temat: Pomiary warsztatowe

Na ocenę *dopuszczającą* uczeń powinien umieć:

Rozróżnić przyrządy grupy suwmiarkowej od mikrometrycznej, odczytać wymiar na suwmiarce.

Na ocenę **dostateczną** uczeń powinien umieć:

Rozróżnić przyrządy grupy suwmiarkowej od mikrometrycznej, odczytać wymiar na suwmiarce dokonać prawidłowych pomiarów i odczytów grupy suwmiarkowej i mikrometrycznej.

Na ocenę **dobrą** uczeń powinien umieć:

Określić dokładność suwmiarki, znać rodzaje grupy suwmiarkowej i mikrometrycznej, posługiwać się przyrządami z grupy elektronicznej.

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń powinien umieć:

Dokonać pomiarów wszystkimi przyrządami pomiarowymi, i ocenić czy mieszczą się w granicach tolerancji.

Na ocenę **celującą** uczeń powinien umieć:

Wyliczyć pole tolerancji, górną i dolną odchyłkę, określić górny i dolny wymiar graniczny, zakwalifikować według tolerancji jakość wyrobu.

Temat: Toczenie powierzchni czółowych, walcowych, nawiercanie nakielków.

Na ocenę *dopuszczającą* uczeń powinien umieć:

Znać budowę i zasadę działania tokarki, dobrać odpowiednie narzędzia do toczenia powierzchni czółowych i walcowych, przy pomocy nauczyciela prawidłowo mocować narzędzia i obrabiany przedmiot, dokonać pomiaru suwmiarką i wytoczyć detal z dokładnością 0,5 milimetra.

Na ocenę *dostateczną* uczeń powinien umieć:

Samodzielnie prawidłowo mocować narzędzia i obrabiany przedmiot w uchwycie tokarki, dokonać pomiaru suwmiarką, wykonać detal z dokładnością do 0,1 mm.

Na ocenę *dobrą* uczeń powinien umieć:

Ustawić parametry skrawania [posuw, obroty] dobrać odpowiednie grubości nawiertaków do średnicy, wykonać samodzielnie detal w określonej klasie chropowatości.

Na ocenę *bardzo dobrą* uczeń powinien umieć:

Na podstawie rysunku, przygotować stanowisko pracy, dobrać odpowiednie narzędzia i przyrządy pomiarowe, dokonać pomiaru mikrometrem.

Na ocenę *celującą* uczeń powinien umieć:

Wykonać rysunek detalu, wykonać detal według rysunku, opracować proces technologiczny, zaproponować inną metodę wykonania.

Temat: Wiercenie, toczenie powierzchni wewnętrznych, rozwiercanie, toczenie rowków odcinanie materiału.

Na ocenę *dopuszczającą* uczeń powinien umieć:

Przy pomocy nauczyciela dobrać odpowiednie narzędzia i prawidłowo zamocować narzędzia i materiał obrabiany, dokonać pomiaru suwmiarką o dokładności 0,1 milimetra.

Na ocenę *dostateczną* uczeń powinien umieć:

Prawidłowo zamocować przedmiot w uchwycie tokarki, wiertło w tulei konika,

Wywiercić otwór o żądanej średnicy, dokonać pomiaru otworu przy użyciu suwmiarki.

Na ocenę *dobrą* uczeń powinien umieć:

Samodzielnie ustawić parametry skrawania dla danego gatunku materiału. Rozwiercić otwór rozwiertakiem o średnicy podanej na rysunku, dokonać pomiaru otworu przy pomocy sprawdzianu do otworu.

Na ocenę *bardzo dobrą* uczeń powinien umieć:

Na podstawie rysunku dobrać odpowiednie narzędzia; noże tokarskie, wiertła i rozwiertaki, oraz narzędzia pomiarowe, wymagane przy wykonaniu detalu.

Na ocenę *celującą* uczeń powinien umieć:

Wykonać rysunek detalu, wyliczyć pole tolerancji, opracować proces technologiczny, zaproponować inny sposób wykonania.

Temat: Toczenie stożków krótkich, wewnętrznych i zewnętrznych przy pomocy skreślenia sanek narzędziowych

Na ocenę *dopuszczającą* uczeń powinien umieć:

Dobrać odpowiednie narzędzia do toczenia stożków i przy pomocy nauczyciela prawidłowo zamocować obrabiany przedmiot i narzędzie skrawające. Dobrać prawidłowe narzędzia pomiarowe.

Na ocenę *dostateczną* uczeń powinien umieć:

Pewnie zamocować obrabiany przedmiot w uchwycie tokarki, ustawić żądany kąt, samodzielnie wykonać obróbkę zgrubną stożka przy zastosowaniu noża tokarskiego.

Na ocenę *dobrą* uczeń powinien umieć:

Dobrać odpowiednie parametry skrawania, do toczenia stożków [wewnętrznych i zewnętrznych]. Wykonać stożek uzyskując odpowiednią klasę chropowatości i dokładności. Dokonać pomiaru przy pomocy suwmiarki i sprawdzianu do stożków.

Na ocenę *bardzo dobrą* uczeń powinien umieć:

Przygotować samodzielnie stanowisko pracy, na podstawie rysunku dobrać odpowiednie narzędzia, wyliczyć z wzoru żądany kąt, sporządzić szkic do wykonania zadania. Dokonać pomiarów i ocenić czy mieszczą się w granicach tolerancji.

Na ocenę *celującą* uczeń powinien umieć:

Wykonać rysunek detalu, wykonać detal według rysunku, opisać proces technologiczny, opisać inne metody wykonywania stożków. Wykonać pomiaru stożka przy pomocy kątomierza uniwersalnego, zakwalifikować według tolerancji jakość wykonanego detalu.

Temat: Nacinanie gwintów narzynką i gwintownikiem

Na ocenę *dopuszczającą* uczeń powinien umieć:

Prawidłowo zamocować obrabiany przedmiot, przy pomocy nauczyciela dobrać odpowiednie narzędzia (narzynki, gwintowniki).

Rozróżnić przyrządy do pomiaru gwintów, wewnętrznych i zewnętrznych.

Na ocenę *dostateczną* uczeń powinien umieć:

Samodzielnie dobrać odpowiednie narzędzia do wykonania gwintów, wytoczyć detal na średnicę zgodną z rysunkiem. Określić rodzaje gwintów .

Na ocenę *dobrą* uczeń powinien umieć:

Dobrac odpowiednie parametry skrawania przy nacinaniu gwintów, dokonać samodzielnie pomiaru gwintu, używając grzebienia do gwintów, wykonać gwint przy pomocy odpowiedniej narzynki lub gwintownika.

Na ocenę *bardzo dobrą* uczeń powinien umieć:

Na podstawie rysunku dobrać odpowiednie narzędzia (wierćła, gwintowniki, narzynki). Wykonać gwint podany na rysunku, dokonać pomiarów wszystkimi przyrządami pomiarowymi stosowanymi przy wykonywaniu gwintów.

Na ocenę *celującą* uczeń powinien umieć:

Wykonać rysunek, opracować proces technologiczny nacinania gwintów narzynką i gwintownikiem. Wymienić wszystkie rodzaje gwintów oraz omówić inne sposoby ich wykonania.

Temat: Toczenie powierzchni kształtowych w uchwycie i na trzpieniu tokarskim

Na ocenę *dopuszczającą* uczeń powinien umieć:

Prawidłowo mocować obrabiany przedmiot, przy pomocy nauczyciela dobrać odpowiednie narzędzia do toczenia powierzchni kształtowych. Rozróżnić narzędzia skrawające i pomiarowe potrzebne przy wykonaniu zadania.

Na ocenę *dostateczną* uczeń powinien umieć:

Samodzielnie wykonać obróbkę zgrubną powierzchni kształtowych na trzpieniu tokarskim. Prawidłowo dokonać pomiaru suwmiarką.

Na ocenę *dobrą* uczeń powinien umieć:

Dobierać odpowiednie parametry skrawania dla danego gatunku materiału, wykonać powierzchnię kształtową o żądanej klasie chropowatości określonej na rysunku. Dokonać prawidłowych pomiarów suwmiarką lub mikromierzem.

Na ocenę *bardzo dobrą* uczeń powinien umieć:

Sporządzić szkic do wykonania zadania, dokonać pomiaru wszystkimi przyrządami pomiarowymi [suwmiarka, mikromierz, promieniomierz] i ocenić czy mieszczą się w granicach tolerancji.

Na ocenę *celującą* uczeń powinien umieć:

Omówić wszystkie możliwe sposoby toczenia powierzchni kształtowych, wykonać rysunek detalu, opracować proces technologiczny.

Temat: Nacinanie gwintów matrycznych i całowych, zewnętrznych i wewnętrznych przy użyciu noża tokarskiego

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń powinien umieć:

Prawidłowo zamocować obrabiany przedmiot, przy pomocy nauczyciela określić rodzaj gwintu, średnicę gwintu, rozróżnić przyrządy do pomiaru gwintu.

Na ocenę **dostateczną** uczeń powinien umieć:

Samodzielnie dobrać odpowiednie narzędzia do wykonania gwintu (nóż do gwintów zewnętrznych i wewnętrznych), wytoczyć detal na odpowiednią średnicę zgodnie z rysunkiem. Wymienić rodzaje gwintów.

Na ocenę **dobrą** uczeń powinien umieć:

Dobrac odpowiednie parametry skrawania przy nacinaniu gwintów, dokonać samodzielnie pomiaru gwintu używając odpowiednich przyrządów pomiarowych (suwmiarka, grzebień do mierzenia gwintów).

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń powinien umieć:

Na podstawie rysunku dobrać odpowiednie narzędzia do nacinania gwintów (wiertła, noże do toczenia i wytaczania, noże do nacinania gwintu). Wykonać gwint zgodnie z rysunkiem, dokonać pomiaru gwintu, wszystkimi przyrządami pomiarowymi.

Na ocenę **celującą** uczeń powinien umieć:

Wykonać rysunek, opracować proces technologiczny nacinania gwintów, wewnętrznych i zewnętrznych, dobrać odpowiednie narzędzia, wymienić i omówić wszystkie rodzaje gwintów, oraz omówić inne sposoby ich wykonania.

KONTRAKT Z UCZNIEM

1 – Przewiduje się po zakończeniu cyklu szkolenia prace kontrolne z zakresu:

- prac tokarskich.

2 – Na ocenę z zajęć będzie miała wpływ frekwencja na zajęciach praktycznych oraz przestrzeganie zasad BHP.

3 – Na ocenę wyższą obowiązywać będzie znajomość zagadnień z oceny niższej.

4 – Zaliczanie dzieła będzie wymagać od ucznia uzyskanie oceny co najmniej dopuszczającej.

5 – Bezmyślne i celowe dewastowanie urządzeń, maszyn i obiektów szkolnych, będzie za sobą pociągać odpowiedzialność materialną.

Kryteria ocenia ucznia - klasa III T M

Temat: Pomiary warsztatowe

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń powinien umieć:

Rozróżnić przyrządy grupy suwmiarkowej od mikrometrycznej , odczytać wymiar na suwmiarce.

Na ocenę **dostateczną** uczeń powinien umieć:

Rozróżnić przyrządy grupy suwmiarkowej od mikrometrycznej , doczytać wymiar na suwmiarce, dokonać prawidłowych pomiarów i odczytów grupy suwmiarkowej i mikrometrycznej.

Na ocenę **dobrą** uczeń powinien umieć:

Określić dokładność suwmiarki, znać rodzaje grupy suwmiarkowej i mikrometrycznej , posługiwać się przyrządami z grupy elektronicznej.

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń powinien umieć:

Dokonać pomiarów wszystkimi przyrządami pomiarowymi i ocenić czy mieszczą się w granicach tolerancji.

Na ocenę **celującą** uczeń powinien umieć:

Wyliczyć pole tolerancji , górną i dolną odchyłkę określić górny i dolny wymiar graniczny, zakwalifikować według tolerancji jakość wyrobu.

Temat: Toczenie powierzchni czołowych, walcowych, nawiercanie nakielków

Na ocenę *dopuszczającą* uczeń powinien umieć:

Znać budowę i zasadę działania tokarki, dobrać odpowiednie narzędzia do toczenia powierzchni czołowych i walcowych, przy pomocy nauczyciela prawidłowo mocować narzędzia i obrabiany przedmiot, dokonać pomiaru suwmiarką i wytoczyć detal z dokładnością 0,5 mm.

Na ocenę *dostateczną* uczeń powinien umieć:

Samodzielnie prawidłowo mocować narzędzia i obrabiany przedmiot w uchwycie tokarki, dokonać pomiaru suwmiarką, wykonać detal z dokładnością 0,1 mm.

Na ocenę *dobrą* uczeń powinien umieć:

Ustawić parametry skrawania (posuw, obroty) dobrać odpowiednie grubości nawiertaków do średnicy, wykonać samodzielnie detal w określonej klasie chropowatości.

Na ocenę *bardzo dobrą* uczeń powinien umieć:

Na podstawie rysunku, przygotować stanowisko pracy, dobrać odpowiednie narzędzia i przyrządy pomiarowe, dokonać pomiaru mikrometrem.

Na ocenę *celującą* uczeń powinien umieć:

Wykonać rysunek detalu, wykonać detal według rysunku, opracować proces technologiczny, zaproponować inną metodę wykonania.

Temat: Wiercenie, toczenie powierzchni wewnętrznych, rozwiercanie, toczenie rowków, odcinanie materiału

Na ocenę *dopuszczającą* uczeń powinien umieć:

Przy pomocy nauczyciela dobrać odpowiednie narzędzia i prawidłowo zamocować narzędzia i materiał obrabiany, dokonać pomiaru suwmiarką o dokładności 0,1mm.

Na ocenę *dostateczną* uczeń powinien umieć:

Prawidłowo zamocować przedmiot w uchwycie tokarki, wiertło w tulei konika, wywiercić otwór o żądanej średnicy, dokonać pomiaru otworu przy użyciu suwmiarki.

Na ocenę *dobrą* uczeń powinien umieć:

Samodzielnie ustawić parametry skrawania dla danego gatunku materiału, rozwiercić otwór rozwiertakiem o średnicy podanej na rysunku, dokonać pomiaru otworu przy pomocy sprawdzianu do otworów.

Na ocenę *bardzo dobrą* uczeń powinien umieć:

Na podstawie rysunku dobrać odpowiednie narzędzia, noże tokarskie, wiertła i rozwiertaki, oraz narzędzia pomiarowe, wymagane przy detalu.

Na ocenę *celującą* uczeń powinien umieć:

Wykonać rysunek detalu, wyliczyć pole tolerancji, opracować proces technologiczny, zaproponować inny sposób wykonania.

Temat: Toczenie stożków krótkich, wewnętrznych i zewnętrznych przy pomocy skręcenia sanek narzędziowych

Na ocenę *dopuszczającą* uczeń powinien umieć:

Dobrać odpowiednie narzędzia do toczenia stożków i przy pomocy nauczyciela prawidłowo zamocować obrabiany przedmiot i narzędzie skrawające, dobrać prawidłowe narzędzia pomiarowe.

Na ocenę *dostateczną* uczeń powinien umieć:

Pewnie zamocować obrabiany przedmiot w uchwycie tokarki, ustawić żądany kąt, samodzielnie wykonać obróbkę zgrubną stożka przy zastosowaniu noża tokarskiego.

Na ocenę *dobrą* uczeń powinien umieć:

Dobrać odpowiednie parametry skrawania, do toczenia stożków (wewnętrznych i zewnętrznych). Wykonać stożek uzyskując odpowiednią klasę chropowatości i dokładności. Dokonać pomiaru przy pomocy suwmiarki i sprawdzianu do stożków.

Na ocenę *bardzo dobra* uczeń powinien umieć:

Przygotować samodzielnie stanowisko pracy, na podstawie rysunku dobrać odpowiednie narzędzia, wyliczyć z wzoru żądany kąt, sporządzić szkic do wykonania zadania. Dokonać pomiarów i ocenić czy mieszczą się w granicach tolerancji.

Na ocenę *celującą* uczeń powinien umieć:

Wykonać rysunek detalu, wykonać detal według rysunku, opisać proces technologiczny, opisać inne metody wykonywania stożków. Wykonać pomiar stożka przy pomocy kątomierza uniwersalnego, zakwalifikować według tolerancji jakość wykonanego wyrobu.

Temat: Nacinanie gwintów narzynka i gwintownikiem

Na ocenę *dopuszczającą* uczeń powinien umieć:

Prawidłowo zamocować obrabiany przedmiot, przy pomocy nauczyciela dobrać odpowiednie narzędzia (narzynki, gwintowniki). Rozróżnić przyrządy do pomiaru gwintów, wewnętrznych i zewnętrznych.

Na ocenę *dostateczną* uczeń powinien umieć:

Samodzielnie dobrać odpowiednie narzędzia do wykonania gwintów, wytoczyć detal na średnicę zgodną z rysunkiem, określić rodzaje gwintów.

Na ocenę ***dobrą*** uczeń powinien umieć:

Dobrać odpowiednie parametry skrawania przy nacinaniu gwintów, dokonać samodzielnie pomiaru gwintu, używając grzebienia do gwintów, wykonać gwint przy pomocy odpowiedniej narzynki lub gwintownika.

Na ocenę ***bardzo dobrą*** uczeń powinien umieć:

Na podstawie rysunku dobrać odpowiednie narzędzia (wiertła, gwintowniki, narzynki). Wykonać gwint podany na rysunku, dokonać pomiarów wszystkimi przyrządami pomiarowymi stosowanymi przy wykonywaniu gwintów.

Na ocenę ***celującą*** uczeń powinien umieć:

Wykonać rysunek, opracować proces technologiczny nacinania gwintów narzynką i gwintownikiem. Wymienić wszystkie rodzaje gwintów oraz omówić inne sposoby ich wykonania.

KONTRAKT Z UCZNIEM

1 – Przewiduje się po zakończeniu cyklu szkolenia prace kontrolne z zakresu:

- prac tokarskich.

2 – Na ocenę z zajęć będzie miała wpływ frekwencja na zajęciach praktycznych oraz przestrzeganie zasad BHP.

3 – Na ocenę wyższą obowiązywać będzie znajomość zagadnień z oceny niższej.

4 – Zaliczanie dzieła będzie wymagać od ucznia uzyskanie oceny co najmniej dopuszczającej.

5 – Bezmyślne i celowe dewastowanie urządzeń, maszyn i obiektów szkolnych, będzie za sobą pociągać odpowiedzialność materialną.