

# Przedmiotowy system oceniania

## KONTRAKT Z UCZNIAMI

1. Każdy uczeń jest oceniany za swoje osiągnięcia – wiedzę, umiejętności oraz postawę np. aktywność czy kreatywność.
2. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 9 ocen.
3. Jeżeli uczeń opuści test sprawdzający z przyczyn losowych, to powinien go nadrobić w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
4. Uczeń może poprawić sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.
5. Przy poprawieniu sprawdzianu i odbywaniu go w drugim terminie kryteria pozostają takie same.
6. Kartkówki mogą obejmować materiał z 3 ostatnich tematów (nie lekcji !!)
7. Kartkówki również podlegają poprawie.
8. Uczniowie nieobecni dłuższy czas uzgadniają indywidualnie z nauczycielem terminy zaległych prac, sprawdzianów itp.
9. Każdy uczeń ma prawo do zaliczenia mu dodatkowych punktów (ocen) za zadania dodatkowe, wykraczające poza program.
10. Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek i lekcji powtórzeniowych, nieprzygotowanie zgłasza się na początku lekcji).
11. Uczeń ma prawo również 2 razy w semestrze zgłosić brak zadania domowego.
12. Stopień na koniec roku szkolnego ustala się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego.
13. Ustalona przez nauczyciela końcowa (roczna) ocena niedostateczna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
14. Nauczyciel przekazuje informacje o ocenie:

Uczniowi – jako komentarz do każdej oceny, wyjaśnienie, uzasadnienie, wskazówki do dalszej pracy,

Rodzicom – na ich prośbę, jako informację o aktualnym rozwoju dziecka, jego uzdolnieniach i trudnościach.

## **SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

1. Bieżąca kontrola wykonywania zadań, odpowiedź ustna (aktywność na lekcji)
2. Kartkówki (15 min.) z 3 ostatnich tematów.
3. Zadania dodatkowe (praktyczne na lekcji).
4. Sprawdziany pisemne po zakończeniu każdego działu.

## **CZĘSTOTLIWOŚĆ SPRAWDZANIA**

1. Sprawdziany praktyczne są zaplanowane w planie pracy nauczyciela.
2. Sprawdziany zapowiedziane są uczniom z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Kartkówki przeprowadzane są co 6–7 lekcji.
4. Prace domowe mogą być zadawane na każdej lekcji.
5. Nauczyciel może żądać na każdej lekcji ustnej odpowiedzi ucznia.

## **ZASADY PRZEPROWADZANIA I OCENIANIA SPRAWDZIANÓW**

Sprawdziany muszą być:

- poprzedzone syntezą materiału,
- muszą sprawdzać ćwiczone umiejętności,
- muszą być ocenione w ciągu dwóch tygodni,
- mieć dostosowane i podane uczniom kryteria ocen

Ocena z pracy klasowej ustalana jest według następującej skali:

0 – 30%	<b>niedostateczny</b>
31 – 50%	<b>dopuszczający</b>
51 – 70%	<b>dostateczny</b>

- 71 – 89%      **dobry**  
90 – 100%    **bardzo dobry**

Ocenę **celującą** ze sprawdzianu uzyskuje uczeń rozwiązując daną pracę na ocenę **bardzo dobrą**, a ponadto rozwiązując poprawnie dodatkowe zadanie na ocenę **celującą**.

## **SPOSÓB WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ**

### **1. Ocena śródroczna.**

Ocena śródroczna jest obliczana na podstawie średniej ważonej ocen uzyskanych z powyższych form aktywności według ustalonych wag:

- odpowiedzi ustne, kartkówki – waga 4
- sprawdziany pisemne – waga 8
- aktywność, zadania domowe, inne – waga 2

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który ma średnią ważoną powyżej 5,0 a ponadto bierze udział w konkursach matematycznych uzyskując tytuły laureata ( zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania)

### **2. Ocena końcoworoczna:**

- Ocena jest wystawiana ze wszystkich ocen z całego roku według zasady wystawiania oceny śródrocznej.

## **SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW O POSTĘPACH I NIEDOCIĄGNIĘCIACH**

1. Ustne uzasadnienie każdej oceny ze wskazaniem drogi i sposobu poprawy wyników.
2. Prezentacja prac ucznia na jego życzenie.

## **SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW**

1. Kontakty indywidualne z rodzicami.
2. Podpisywanie ocen w zeszytach uczniów.
3. Wywiadówka — informacje o zbiorowych i indywidualnych osiągnięciach

ucznia.

4. Udostępnienie testów i prac wykonanych przez uczniów, do wglądu w ciągu całego roku szkolnego.

**2 td**

## **Przedmiotowy system oceniania**

### **KONTRAKT Z UCZNIAMI**

1. Każdy uczeń jest oceniany za swoje osiągnięcia – wiedzę, umiejętności oraz postawę np. aktywność czy kreatywność.
2. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 7 ocen.
3. Jeżeli uczeń opuści test sprawdzający z przyczyn losowych, to powinien go nadrobić w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
4. Uczeń może poprawić sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.
5. Przy poprawieniu sprawdzianu i odbywaniu go w drugim terminie kryteria pozostają takie same.
6. Kartkówki mogą obejmować materiał z 3 ostatnich tematów (nie lekcji !!)
7. Kartkówki również podlegają poprawie.
8. Uczniowie nieobecni dłuższy czas uzgadniają indywidualnie z nauczycielem terminy zaległych prac, sprawdzianów itp.
9. Każdy uczeń ma prawo do zaliczenia mu dodatkowych punktów (ocen) za zadania dodatkowe, wykraczające poza program.
10. Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek i lekcji powtórzeniowych, nieprzygotowanie zgłasza się na początku lekcji).
11. Uczeń ma prawo również 2 razy w semestrze zgłosić brak zadania domowego.
12. Stopień na koniec roku szkolnego ustala się na podstawie ocen uzyskanych

w ciągu całego roku szkolnego.

13. Ustalona przez nauczyciela końcowa (roczna) ocena niedostateczna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

14. Nauczyciel przekazuje informacje o ocenie:

Uczniowi – jako komentarz do każdej oceny, wyjaśnienie, uzasadnienie, wskazówki do dalszej pracy,

Rodzicom – na ich prośbę, jako informację o aktualnym rozwoju dziecka, jego uzdolnieniach i trudnościach.

## **SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

1. Bieżąca kontrola wykonywania zadań, odpowiedź ustna (aktywność na lekcji)
2. Kartkówki (15 min.) z 3 ostatnich tematów.
3. Zadania dodatkowe (praktyczne na lekcji).
4. Sprawdziany pisemne po zakończeniu każdego działu.

## **CZĘSTOTLIWOŚĆ SPRAWDZANIA**

1. Sprawdziany praktyczne są zaplanowane w planie pracy nauczyciela.
2. Sprawdziany zapowiedziane są uczniom z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Kartkówki przeprowadzane są co 5–6 lekcji.
4. Prace domowe mogą być zadawane na każdej lekcji.
5. Nauczyciel może żądać na każdej lekcji ustnej odpowiedzi ucznia.

## **ZASADY PRZEPROWADZANIA I OCENIANIA SPRAWDZIANÓW**

Sprawdziany muszą być:

- poprzedzone syntezą materiału,
- muszą sprawdzać ćwiczone umiejętności,
- muszą być ocenione w ciągu dwóch tygodni,
- mieć dostosowane i podane uczniom kryteria ocen

Ocena z pracy klasowej ustalana jest według następującej skali:

0 – 30%	<b>niedostateczny</b>
31 – 50%	<b>dopuszczający</b>
51 – 70%	<b>dostateczny</b>
71 – 89%	<b>dobry</b>
90 – 100%	<b>bardzo dobry</b>

Ocenę **celującą** ze sprawdzianu uzyskuje uczeń rozwiązując daną pracę na ocenę bardzo dobrą, a ponadto rozwiązując poprawnie dodatkowe zadanie na ocenę celującą.

## **SPOSÓB WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ**

### **1. Ocena śródroczna.**

Ocena śródroczna jest obliczana na podstawie średniej ważonej ocen uzyskanych z powyższych form aktywności według ustalonych wag:

- odpowiedzi ustne, kartkówki – waga 4
- sprawdziany pisemne – waga 8
- aktywność, zadania domowe, inne – waga 2

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który ma średnią ważoną powyżej 5,0 a ponadto bierze udział w konkursach matematycznych uzyskując tytuły laureata ( zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania)

### **2. Ocena końcoworoczna:**

- Ocena jest wystawiana ze wszystkich ocen z całego roku według zasady wystawiania oceny śródrocznej.

## **SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW O POSTĘPACH I NIEDOCIĄGNIĘCIACH**

1. Ustne uzasadnienie każdej oceny ze wskazaniem drogi i sposobu poprawy wyników.
2. Prezentacja prac ucznia na jego życzenie.

## **SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW**

1. Kontakty indywidualne z rodzicami.
2. Podpisywanie ocen w zeszytach uczniów.
3. Wywiadówka — informacje o zbiorowych i indywidualnych osiągnięciach ucznia.
4. Udostępnienie testów i prac wykonanych przez uczniów, do wglądu w ciągu całego roku szkolnego.

### **3 a LO**

## **Przedmiotowy system oceniania**

### **KONTRAKT Z UCZNIAMI**

1. Każdy uczeń jest oceniany za swoje osiągnięcia – wiedzę, umiejętności oraz postawę np. aktywność czy kreatywność.
2. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 7 ocen.
3. Jeżeli uczeń opuści test sprawdzający z przyczyn losowych, to powinien go nadrobić w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
4. Uczeń może poprawić sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.
5. Przy poprawieniu sprawdzianu i odbywaniu go w drugim terminie kryteria pozostają takie same.
6. Kartkówki mogą obejmować materiał z 3 ostatnich tematów (nie lekcji !!)
7. Kartkówki również podlegają poprawie.
8. Uczniowie nieobecni dłuższy czas uzgadniają indywidualnie z nauczycielem terminy zaległych prac, sprawdzianów itp.
9. Każdy uczeń ma prawo do zaliczenia mu dodatkowych punktów (ocen) za zadania dodatkowe, wykraczające poza program.
10. Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek i lekcji powtórzeniowych, nieprzygotowanie zgłasza się na początku lekcji).
11. Uczeń ma prawo również 2 razy w semestrze zgłosić brak zadania

domowego.

12. Stopień na koniec roku szkolnego ustala się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego.
13. Ustalona przez nauczyciela końcowa (roczna) ocena niedostateczna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
14. Nauczyciel przekazuje informacje o ocenie:  
Uczniowi – jako komentarz do każdej oceny, wyjaśnienie, uzasadnienie, wskazówki do dalszej pracy,  
Rodzicom – na ich prośbę, jako informację o aktualnym rozwoju dziecka, jego uzdolnieniach i trudnościach.

## **SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

1. Bieżąca kontrola wykonywania zadań, odpowiedź ustna (aktywność na lekcji)
2. Kartkówki (15 min.) z 3 ostatnich tematów.
3. Zadania dodatkowe (praktyczne na lekcji).
4. Sprawdziany pisemne po zakończeniu każdego działu.

## **CZĘSTOTLIWOŚĆ SPRAWDZANIA**

1. Sprawdziany praktyczne są zaplanowane w planie pracy nauczyciela.
2. Sprawdziany zapowiedziane są uczniom z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Kartkówki przeprowadzane są co 5–6 lekcji.
4. Prace domowe mogą być zadawane na każdej lekcji.
5. Nauczyciel może żądać na każdej lekcji ustnej odpowiedzi ucznia.

## **ZASADY PRZEPROWADZANIA I OCENIANIA SPRAWDZIANÓW**

Sprawdziany muszą być:

- poprzedzone syntezą materiału,
- muszą sprawdzać ćwiczone umiejętności,

- musza być ocenione w ciągu dwóch tygodni,
- mieć dostosowane i podane uczniom kryteria ocen

Ocena z pracy klasowej ustalana jest według następującej skali:

0 – 30%	<b>niedostateczny</b>
31 – 50%	<b>dopuszczający</b>
51 – 70%	<b>dostateczny</b>
71 – 89%	<b>dobry</b>
90 – 100%	<b>bardzo dobry</b>

Ocenę **celującą** ze sprawdzianu uzyskuje uczeń rozwiązując daną pracę na ocenę **bardzo dobrą**, a ponadto rozwiązując poprawnie dodatkowe zadanie na ocenę **celującą**.

## **SPOSÓB WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ**

### **1. Ocena śródroczna.**

Ocena śródroczna jest obliczana na podstawie średniej ważonej ocen uzyskanych z powyższych form aktywności według ustalonych wag:

- odpowiedzi ustne, kartkówki – waga 4
- sprawdziany pisemne – waga 8
- aktywność, zadania domowe, inne – waga 2

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który ma średnią ważoną powyżej 5,0 a ponadto bierze udział w konkursach matematycznych uzyskując tytuły laureata ( zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania)

### **2. Ocena końcoworoczna:**

- Ocena jest wystawiana ze wszystkich ocen z całego roku według zasady wystawiania oceny śródrocznej.

## **SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW O POSTĘPACH I NIEDOCIĄGNIĘCIACH**

1. Ustne uzasadnienie każdej oceny ze wskazaniem drogi i sposobu poprawy wyników.
2. Prezentacja prac ucznia na jego życzenie.

## **SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW**

1. Kontakty indywidualne z rodzicami.
2. Podpisywanie ocen w zeszytach uczniów.
3. Wywiadówka — informacje o zbiorowych i indywidualnych osiągnięciach ucznia.
4. Udostępnienie testów i prac wykonanych przez uczniów, do wglądu w ciągu całego roku szkolnego

## **2 a/b LO**

# **Przedmiotowy system oceniania**

### **KONTRAKT Z UCZNIAMI**

1. Każdy uczeń jest oceniany za swoje osiągnięcia – wiedzę, umiejętności oraz postawę np. aktywność czy kreatywność.
2. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 7 ocen.
3. Jeżeli uczeń opuści test sprawdzający z przyczyn losowych, to powinien go nadrobić w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
4. Uczeń może poprawić sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.
5. Przy poprawieniu sprawdzianu i odbywaniu go w drugim terminie kryteria pozostają takie same.
6. Kartkówki mogą obejmować materiał z 3 ostatnich tematów (nie lekcji !!)
7. Kartkówki również podlegają poprawie.
8. Uczniowie nieobecni dłuższy czas uzgadniają indywidualnie z nauczycielem terminy zaległych prac, sprawdzianów itp.
9. Każdy uczeń ma prawo do zaliczenia mu dodatkowych punktów (ocen) za zadania dodatkowe, wykraczające poza program.

10. Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek i lekcji powtórzeniowych, nieprzygotowanie zgłasza się na początku lekcji).
11. Uczeń ma prawo również 2 razy w semestrze zgłosić brak zadania domowego.
12. Stopień na koniec roku szkolnego ustala się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego.
13. Ustalona przez nauczyciela końcowa (roczna) ocena niedostateczna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
14. Nauczyciel przekazuje informacje o ocenie:  
  
Uczniowi – jako komentarz do każdej oceny, wyjaśnienie, uzasadnienie, wskazówki do dalszej pracy,  
  
Rodzicom – na ich prośbę, jako informację o aktualnym rozwoju dziecka, jego uzdolnieniach i trudnościach.

## **SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

1. Bieżąca kontrola wykonywania zadań, odpowiedź ustna (aktywność na lekcji)
2. Kartkówki (15 min.) z 3 ostatnich tematów.
3. Zadania dodatkowe (praktyczne na lekcji).
4. Sprawdziany pisemne po zakończeniu każdego działu.

## **CZĘSTOTLIWOŚĆ SPRAWDZANIA**

1. Sprawdziany praktyczne są zaplanowane w planie pracy nauczyciela.
2. Sprawdziany zapowiedziane są uczniom z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Kartkówki przeprowadzane są co 5–6 lekcji.
4. Prace domowe mogą być zadawane na każdej lekcji.
5. Nauczyciel może żądać na każdej lekcji ustnej odpowiedzi ucznia.

## **ZASADY PRZEPROWADZANIA I OCENIANIA SPRAWDZIANÓW**

Sprawdziany muszą być:

- poprzedzone syntezą materiału,
- muszą sprawdzać ćwiczone umiejętności,
- muszą być ocenione w ciągu dwóch tygodni,
- mieć dostosowane i podane uczniom kryteria ocen

Ocena z pracy klasowej ustalana jest według następującej skali:

0 – 30%	<b>niedostateczny</b>
31 – 50%	<b>dopuszczający</b>
51 – 70%	<b>dostateczny</b>
71 – 89%	<b>dobry</b>
90 – 100%	<b>bardzo dobry</b>

Ocenę **celującą** ze sprawdzianu uzyskuje uczeń rozwiązując daną pracę na ocenę **bardzo dobrą**, a ponadto rozwiązując poprawnie dodatkowe zadanie na ocenę **celującą**.

## **SPOSÓB WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ**

### **1. Ocena śródroczna.**

Ocena śródroczna jest obliczana na podstawie średniej ważonej ocen uzyskanych z powyższych form aktywności według ustalonych wag:

- odpowiedzi ustne, kartkówki – waga 4
- sprawdziany pisemne – waga 8
- aktywność, zadania domowe, inne – waga 2

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który ma średnią ważoną powyżej 5,0 a ponadto bierze udział w konkursach matematycznych uzyskując tytuły laureata ( zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania)

### **2. Ocena końcoworoczna:**

- Ocena jest wystawiana ze wszystkich ocen z całego roku według zasady wystawiania oceny śródrocznej.

## **SPOSÓBY INFORMOWANIA UCZNIÓW O POSTĘPACH I NIEDOCIĄGNIĘCIACH**

1. Ustne uzasadnienie każdej oceny ze wskazaniem drogi i sposobu poprawy wyników.
2. Prezentacja prac ucznia na jego życzenie.

## **SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW**

1. Kontakty indywidualne z rodzicami.
2. Podpisywanie ocen w zeszytach uczniów.
3. Wywiadówka — informacje o zbiorowych i indywidualnych osiągnięciach ucznia.
4. Udostępnienie testów i prac wykonanych przez uczniów, do wglądu w ciągu całego roku szkolnego.

## **3a Gim**

# **Przedmiotowy system oceniania**

## **KONTRAKT Z UCZNIAMI**

1. Każdy uczeń jest oceniany za swoje osiągnięcia – wiedzę, umiejętności oraz postawę np. aktywność czy kreatywność.
2. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 11 ocen.
3. Jeżeli uczeń opuści test sprawdzający z przyczyn losowych, to powinien go nadrobić w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
4. Uczeń może poprawić sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.
5. Przy poprawieniu sprawdzianu i odbywaniu go w drugim terminie kryteria pozostają takie same.
6. Kartkówki mogą obejmować materiał z 3 ostatnich tematów (nie lekcji !!)

7. Kartkówki również podlegają poprawie.
8. Uczniowie nieobecni dłuższy czas uzgadniają indywidualnie z nauczycielem terminy zaległych prac, sprawdzianów itp.
9. Każdy uczeń ma prawo do zaliczenia mu dodatkowych punktów (ocen) za zadania dodatkowe, wykraczające poza program.
10. Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek i lekcji powtórzeniowych, nieprzygotowanie zgłasza się na początku lekcji).
11. Uczeń ma prawo również 2 razy w semestrze zgłosić brak zadania domowego.
12. Stopień na koniec roku szkolnego ustala się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego.
13. Ustalona przez nauczyciela końcowa (roczna) ocena niedostateczna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
14. Nauczyciel przekazuje informacje o ocenie:
  - Uczniowi – jako komentarz do każdej oceny, wyjaśnienie, uzasadnienie, wskazówki do dalszej pracy,
  - Rodzicom – na ich prośbę, jako informację o aktualnym rozwoju dziecka, jego uzdolnieniach i trudnościach.

## **SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

1. Bieżąca kontrola wykonywania zadań, odpowiedź ustna (aktywność na lekcji)
2. Kartkówki (15 min.) z 3 ostatnich tematów.
3. Zadania dodatkowe (praktyczne na lekcji).
4. Sprawdziany pisemne po zakończeniu każdego działu.

## **CZĘSTOTLIWOŚĆ SPRAWDZANIA**

1. Sprawdziany praktyczne są zaplanowane w planie pracy nauczyciela.
2. Sprawdziany zapowiedziane są uczniom z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Kartkówki przeprowadzane są co 6–7 lekcji.

4. Prace domowe mogą być zadawane na każdej lekcji.
5. Nauczyciel może żądać na każdej lekcji ustnej odpowiedzi ucznia.

## ZASADY PRZEPROWADZANIA I OCENIANIA SPRAWDZIANÓW

Sprawdziany muszą być:

- poprzedzone syntezą materiału,
- muszą sprawdzać ćwiczone umiejętności,
- muszą być ocenione w ciągu dwóch tygodni,
- mieć dostosowane i podane uczniom kryteria ocen

Ocena z pracy klasowej ustalana jest według następującej skali:

0 – 30%	<b>niedostateczny</b>
31 – 50%	<b>dopuszczający</b>
51 – 70%	<b>dostateczny</b>
71 – 89%	<b>dobry</b>
90 – 100%	<b>bardzo dobry</b>

Ocenę **celującą** ze sprawdzianu uzyskuje uczeń rozwiązując daną pracę na ocenę bardzo dobrą, a ponadto rozwiązując poprawnie dodatkowe zadanie na ocenę celującą.

## SPOSÓB WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ

### 1. Ocena śródroczna.

Ocena śródroczna jest obliczana na podstawie średniej ważonej ocen uzyskanych z powyższych form aktywności według ustalonych wag:

- odpowiedzi ustne, kartkówki – waga 4
- sprawdziany pisemne – waga 8
- aktywność, zadania domowe, inne – waga 2

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który ma średnią ważoną powyżej 5,0 a ponadto bierze udział w konkursach matematycznych uzyskując tytuły laureata ( zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania)

### 2. Ocena końcoworoczna:

- Ocena jest wystawiana ze wszystkich ocen z całego roku według zasady wystawiania oceny śródrocznej.

## **SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW O POSTĘPACH I NIEDOCIĄGNIĘCIACH**

1. Ustne uzasadnienie każdej oceny ze wskazaniem drogi i sposobu poprawy wyników.
2. Prezentacja prac ucznia na jego życzenie.

## **SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW**

1. Kontakty indywidualne z rodzicami.
2. Podpisywanie ocen w zeszytach uczniów.
3. Wywiadówka — informacje o zbiorowych i indywidualnych osiągnięciach ucznia.
4. Udostępnienie testów i prac wykonanych przez uczniów, do wglądu w ciągu całego roku szkolnego.

**3td**

# **Przedmiotowy system oceniania**

## **KONTRAKT Z UCZNIAMI**

1. Każdy uczeń jest oceniany za swoje osiągnięcia – wiedzę, umiejętności oraz postawę np. aktywność czy kreatywność.
2. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 5 ocen.
3. Jeżeli uczeń opuści test sprawdzający z przyczyn losowych, to powinien go nadrobić w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.

4. Uczeń może poprawić sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.
5. Przy poprawieniu sprawdzianu i odbywaniu go w drugim terminie kryteria pozostają takie same.
6. Kartkówki mogą obejmować materiał z 3 ostatnich tematów (nie lekcji !!)
7. Kartkówki również podlegają poprawie.
8. Uczniowie nieobecni dłuższy czas uzgadniają indywidualnie z nauczycielem terminy zaległych prac, sprawdzianów itp.
9. Każdy uczeń ma prawo do zaliczenia mu dodatkowych punktów (ocen) za zadania dodatkowe, wykraczające poza program.
10. Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek i lekcji powtórzeniowych, nieprzygotowanie zgłasza się na początku lekcji).
11. Uczeń ma prawo również 2 razy w semestrze zgłosić brak zadania domowego.
12. Stopień na koniec roku szkolnego ustala się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego.
13. Ustalona przez nauczyciela końcowa (roczna) ocena niedostateczna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
14. Nauczyciel przekazuje informacje o ocenie:  
Uczniowi – jako komentarz do każdej oceny, wyjaśnienie, uzasadnienie, wskazówki do dalszej pracy,  
Rodzicom – na ich prośbę, jako informację o aktualnym rozwoju dziecka, jego uzdolnieniach i trudnościach.

## **SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

1. Bieżąca kontrola wykonywania zadań, odpowiedź ustna (aktywność na lekcji)
2. Kartkówki (15 min.) z 3 ostatnich tematów.
3. Zadania dodatkowe (praktyczne na lekcji).
4. Sprawdziany pisemne po zakończeniu każdego działu.

## CZĘSTOTLIWOŚĆ SPRAWDZANIA

1. Sprawdziany praktyczne są zaplanowane w planie pracy nauczyciela.
2. Sprawdziany zapowiedziane są uczniom z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Kartkówki przeprowadzane są co 4–5 lekcji.
4. Prace domowe mogą być zadawane na każdej lekcji.
5. Nauczyciel może żądać na każdej lekcji ustnej odpowiedzi ucznia.

## ZASADY PRZEPROWADZANIA I OCENIANIA SPRAWDZIANÓW

Sprawdziany muszą być:

- poprzedzone syntezą materiału,
- muszą sprawdzać ćwiczone umiejętności,
- muszą być ocenione w ciągu dwóch tygodni,
- mieć dostosowane i podane uczniom kryteria ocen

Ocena z pracy klasowej ustalana jest według następującej skali:

0 – 30%	<b>niedostateczny</b>
31 – 50%	<b>dopuszczający</b>
51 – 70%	<b>dostateczny</b>
71 – 89%	<b>dobry</b>
90 – 100%	<b>bardzo dobry</b>

Ocenę **celującą** ze sprawdzianu uzyskuje uczeń rozwiązując daną pracę na ocenę bardzo dobrą, a ponadto rozwiązując poprawnie dodatkowe zadanie na ocenę celującą.

## SPOSÓB WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ

### 1. Ocena śródroczna.

Ocena śródroczna jest obliczana na podstawie średniej ważonej ocen uzyskanych z powyższych form aktywności według ustalonych wag:

- odpowiedzi ustne, kartkówki – waga 4

- sprawdziany pisemne – waga 8
- aktywność, zadania domowe, inne – waga 2

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który ma średnią ważoną powyżej 5,0 a ponadto bierze udział w konkursach matematycznych uzyskując tytuły laureata ( zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania)

## **2. Ocena końcoworoczna:**

- Ocena jest wystawiana ze wszystkich ocen z całego roku według zasady wystawiania oceny śródrocznej.

## **SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW O POSTĘPACH I NIEDOCIĄGNIĘCIACH**

1. Ustne uzasadnienie każdej oceny ze wskazaniem drogi i sposobu poprawy wyników.
2. Prezentacja prac ucznia na jego życzenie.

## **SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW**

1. Kontakty indywidualne z rodzicami.
2. Podpisywanie ocen w zeszytach uczniów.
3. Wywiadówka — informacje o zbiorowych i indywidualnych osiągnięciach ucznia.
4. Udostępnienie testów i prac wykonanych przez uczniów, do wglądu w ciągu całego roku szkolnego.