

**Wymagania i sposób oceniania na  
lekcjach języka angielskiego w klasach  
liceum, gimnazjum i technikum.**

**NAUCZYCIEL: mgr Karolina Kleta**

**KLASY: 2Ga, 2Gb, 2Lb, 2tps, 2to, 2td, 3to**

**ROK SZKOLNY: 2009/ 2010**

## I. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY UCZNIA:

- 1 **Test** – zapowiedziany na tydzień przed jego przeprowadzeniem, po omówieniu rozdziału z podręcznika (w klasach gimnazjalnych po omówieniu dwóch rozdziałów). Uczniowie zobowiązani są do uczestniczenia w sprawdzianie w ustalonym terminie. Test można poprawić tylko raz w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej lub dopuszczającej, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Uczeń, który z przyczyn losowych nie może pisać testu z całą klasą w ustalonym terminie, powinien to uczynić w ciągu dwóch tygodni od przyścia do szkoły, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W przypadku, gdy uczeń nie zgłosi się do nauczyciela w ciągu dwóch tygodni od przyścia do szkoły otrzymuje ocenę niedostateczną. Testy oceniane są według następującej skali:

### LICEUM I TECHNIKUM

#### termin pierwszy:

0% - 45% fail

46% - 60% pass

61% - 74% satisfactory

75% - 89% good

90% - 100% very good

Powyżej 100% excellent (dodatkowe zadania z gwiazdką (\*))

### GIMNAZJUM

0% - 39% fail

40% - 59% pass

60% - 73% satisfactory

74% - 89% good

90% - 100% very good

Powyżej 100% excellent (dodatkowe zadania z gwiazdką (\*))

#### termin drugi: (skala procentowa jak wyżej)

- 2 **Kartkówki (surprise tests)** - z reguły niezapowiedziane, obejmują materiał od 1 do 3 lekcji wstecz oraz czasowniki nieregularne. Jest tylko jeden termin pisania – **kartówek nie poprawia się** (uczniowie technikum mogą poprawić dwie kartkówki

w półroczu w terminie ustalonym przez nauczyciela. Kartkówki oceniane są według punktacji podanej wyżej.

- 3 **Test umiejętności (skills test)** - zapowiedziany na tydzień przed jego przeprowadzeniem, obejmujący następujące obszary: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, wypowiedź pisemna, reagowanie językowe (dot. gimnazjum).
- 4 **Odpowiedź ustna** obejmuje opis i rozmowę na podstawie ilustracji oraz materiał z trzech ostatnich lekcji lub większą partię materiału na wcześniej zapowiedzianych lekcjach powtórzeniowych.
- 5 **Wypracowania** - uczniowie oddają wypracowania w specjalnych zeszytach – Composition book
- 6 W dobrze pojętym interesie ucznia językiem komunikacyjnym na lekcjach jest język angielski i używanie języka polskiego bez wyraźnej zgody nauczyciela będzie karane minusem (-). 8 minusów to ocena niedostateczna. Posługiwanie się językiem angielskim (English Classroom Language) będzie nagradzane plusem (+). 15 plusów to ocena bardzo dobra.

## II. POLSKIE ODPOWIEDNIKI PODANYCH W PUNKCIE 1 I 2 OCEN ORAZ ICH ODPOWIEDNIKI CYFROWE W DZIENNIKU:

excellent	= celujący = 6
very good	= bardzo dobry = 5
good	= dobry = 4
satisfactory	= dostateczny = 3
pass	= dopuszczający = 2
fail	= niedostateczny = 1

## III. OCENA ODPOWIEDZI USTNEJ I PISEMNEJ:

### **Celujący**

Bezblędne zrozumienie tekstów czytanych i słuchanych, wypowiedzi płynne i swobodne;

bogate słownictwo i różnorodność struktur wykraczające poza program; bezbłędne, spontaniczne i naturalne reagowanie w sytuacjach dnia codziennego; duża swoboda w dialogach.

Wypowiedzi pisemne: logiczne, planowe (konsekwentnie realizowany jest zamysł), spójne i harmonijne, duża umiejętność przekazywania realiów, wszechstronność ujęcia tematu, inwencja stylistyczna. Osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach anglojęzycznych.

### **Bardzo dobry**

Pełne zrozumienie tekstu czytanego i słuchanego; wypowiedzi płynne, swobodne; bezbłędne spontaniczne reagowanie w sytuacjach dnia codziennego; swoboda w dialogach, wypowiedzi pisemne zgodne z tematem, wielostronne ujęcie tematu (różnorodność myśli i argumentów), wypowiedź konsekwentna w przestrzeganiu określonej konwencji formalnej, duża znajomość realiów.

### **Dobry**

Dopuszczalne drobne nieścisłości w zrozumieniu tekstu czytanego i słuchanego; poprawne użycie wymaganego słownictwa; wymowa i intonacja ogólnie poprawne, nie zakłócające możliwości porozumienia się, nieznaczące błędy leksykalne i gramatyczne; poprawne reagowanie w sytuacjach dnia codziennego, łatwość nawiązania rozmowy; wypowiedzi pisemne zgodne z tematem, ujęcie tematu poprawne, ale schematyczne, wypowiedź w znacznym stopniu spójna, logiczna i planowa; ogólna znajomość realiów, brak pogłębionej wiedzy.

### **Dostateczny**

Niepełne zrozumienie tekstów czytanych i słuchanych; wypowiedzi z użyciem prostego słownictwa, mało urozmaiconego; problemy z doбором właściwych słów i z poprawnym użyciem struktur gramatycznych; błędy w wymowie i akcentowaniu utrudniające zrozumienie wypowiedzi; wypowiedzi zgodne z tematem, niewielkie zróżnicowanie użytych konstrukcji.

### **Dopuszczający**

Fragmentaryczne zrozumienie tekstu; ubogie słownictwo; błędy w wymowie i akcentowaniu, mimo licznych błędów leksykalnych i gramatycznych zachowana jest komunikacja w ograniczonym zakresie, brak umiejętności samodzielnego nawiązania i

prowadzenia rozmowy, wypowiedzi pisemne częściowo zgodne z tematem, w dużym stopniu niespójne i niekonsekwentne, słaba orientacja w realiach, rzeczowe błędy.

### **Niedostateczny**

Niezrozumienie tekstów czytanych i słuchanych; brak znajomości podstawowych struktur gramatycznych i umiejętności budowania zdań, brak podstawowego słownictwa; wymowa uniemożliwiająca zrozumienie; brak umiejętności przekazywania informacji; wypowiedzi pisemne ze znacznym odstępem od tematu, pozbawione spójności i logiki, brak orientacji w realiach, liczne błędy rzeczowe.

#### **IV. NIEPRZYGOTOWANIE**

- 1 Dwa razy na semestr można zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w gimnazjum i technikum (uczniowie mają trzy godziny języka angielskiego tygodniowo). W liceum ogólnokształcącym uczeń ma prawo być trzy razy na semestr nieprzygotowany do zajęć (uczniowie mają pięć godzin języka angielskiego tygodniowo). Uczniowie z danej klasy zgłaszają nieprzygotowanie do lekcji na jednej kartce, którą przekazują nauczycielowi zaraz po wejściu do sali lekcyjnej. Nieprzygotowanie („np”) obejmuje:
  - nieprzygotowanie do lekcji
  - brak podręcznika
  - brak ćwiczeń
  - brak zeszytu
  - brak słownika
  - brak zadania
- 2 Zgłoszenie „np” nie zwalnia z wszelkich testów, które zostały wcześniej zapowiedziane.
- 3 Uczeń zobowiązany jest do uzupełnienia braków zadania na następną lekcję po zgłoszeniu „np”
- 4 W przypadku nieobecności dłuższej (przewidzianej regulaminem szkoły) uczeń ma prawo uzupełnić braki i być zwolnionym z kontroli wiadomości.

#### **V. OCENIONE PRACE PISEMNE I TESTY**

- 1 Ocenione prace i testy uczniowie otrzymują do wglądu na lekcjach, po czym oddają je nauczycielowi.

2 Prace pisemne i testy są przechowywane w szkole do końca cyklu kształcenia.