

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII
Dla Zasadniczej Szkoły Zawodowej**

Wymagania na ocenę – dopuszczający – kl. pierwsza

- uczeń z pomocą nauczyciela potrafi wymienić podstawowe pojęcia geograficzne
- bez pomocy nauczyciela potrafi pokazać kierunki na mapie
- z pomocą nauczyciela potrafi wymienić procesy geologiczne wewnątrz i na zewnątrz skorupy ziemskiej
- potrafi wymienić rodzaje wód na Ziemi
- potrafi wymienić rodzaje gleb
- potrafi wymienić podstawowe formacje roślinne na kontynentach
- potrafi wymienić kilka gatunków zwierząt i roślin zagrożonych wyginięciem
- potrafi wymienić powłoki Ziemi
- potrafi z pomocą nauczyciela przedstawić globalne zagrożenia środowiska przyrodniczego
- z pomocą nauczyciela potrafi wymienić regiony świata gdzie obecnie występują konflikty zbrojne
- potrafi wymienić najważniejsze religie świata
- potrafi wymienić języki świata według liczby ludności posługującym się danym językiem
- z pomocą nauczyciela zdefiniuje zmiany demograficzne ludności Polski i świata
- z pomocą nauczyciela zdefiniuje przyczyny migracji Polaków
- z pomocą nauczyciela potrafi wymienić geograficzne krainy Polski
- z pomocą nauczyciela potrafi wymienić czynniki kształtujące klimat w Polsce

Wymagania na ocenę – dopuszczający – kl. druga

- uczeń z pomocą nauczyciela potrafi wymienić przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne warunki rozwoju rolnictwa w Polsce
- potrafi wymienić rośliny uprawiane dla celów spożywczych w Polsce i na świecie
- wie co to jest Unia Europejska
- z pomocą nauczyciela potrafi wymienić najważniejsze okręgi przemysłowe w Polsce
- potrafi wymienić surowce mineralne występujące w Polsce
- potrafi z pomocą nauczyciela przedstawić rodzaje źródeł energii
- potrafi wymienić jakie są gałęzie transportu
- wie co to jest turystyka i jakie są formy jej uprawiania
- z pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić co to jest rozwój zrównoważony
- z pomocą nauczyciela potrafi wymienić kilka Parków Narodowych w Polsce

Wymagania na ocenę – dostateczny – kl. pierwsza

- uczeń z pomocą nauczyciela potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z geografii
- z pomocą nauczyciela potrafi wskazać obiekty geograficzne na mapie
- z pomocą nauczyciela potrafi opisać wybrane zjawiska geograficzne i ekonomiczne
- z pomocą nauczyciela potrafi dokonać charakterystyki procesów geologicznych

- z pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić na czym polega zróżnicowanie klimatyczne na świecie
- z pomocą nauczyciela potrafi przedstawić zależność między środowiskiem naturalnym a współczesną cywilizacją
- samodzielnie wymienia zagrożenia środowiska przyrodniczego
- wie jaki jest wpływ zanieczyszczenia środowiska na zdrowie ludzi
- z pomocą nauczyciela umie porównać jakość życia w krajach starej i nowej Unii Europejskiej
- z pomocą nauczyciela potrafi wskazać na mapie miejsca gdzie występują konflikty zbrojne
- potrafi wymienić organizacje gospodarcze dominujące na świecie
- potrafi wymienić najczęściej występujące typy zespołów miejskich
- z pomocą nauczyciela potrafi omówić najważniejsze religie świata
- z pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić co to jest przyrost naturalny
- z pomocą nauczyciela potrafi wskazać na mapie najważniejsze skupiska Polaków poza granicami kraju
- z pomocą nauczyciela potrafi określić co to jest bezrobocie
- z pomocą nauczyciela potrafi pokazać na mapie najważniejsze rzeki i krainy geograficzne Polski
- potrafi wymienić sąsiadów Polski
- z pomocą nauczyciela potrafi pokazać na mapie masy powietrza napływające nad Polskę

Wymagania na ocenę – dostateczny – kl. druga

- z pomocą nauczyciela uczeń umie przedstawić czynniki rozwoju rolnictwa w Polsce
- uczeń rozróżnia rośliny zbożowe od okopowych
- z pomocą nauczyciela umie wymienić kraje Unii Europejskiej
- z pomocą nauczyciela umie wyjaśnić czym różni się ośrodek przemysłowy od okręgu przemysłowego
- z pomocą nauczyciela potrafi wskazać na mapie miejsca wydobywania surowców mineralnych
- z pomocą nauczyciela potrafi wymienić największe elektrownie w Polsce
- wie co to jest agroturystyka
- z pomocą nauczyciela umie wyjaśnić na czym polega wymiana międzynarodowa
- z pomocą nauczyciela potrafi pokazać na mapie Parki Narodowe w Polsce

Wymagania na ocenę – dobry – kl. pierwsza

- uczeń definiuje podstawowe pojęcia geograficzne
- potrafi wskazać na mapie wymagane obiekty geograficzne
- z pomocą nauczyciela potrafi zdefiniować diagram lub wykres
- wyjaśnia przyczyny prostych zjawisk przyrodniczych i ekonomicznych
- posługuje się terminologią geograficzną
- z pomocą nauczyciela porównuje zmiany w przyroście naturalnym w Polsce i na świecie
- z minimalną pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić równoleżnikowy przebieg krain geograficznych w Polsce

- potrafi pokazać na mapie sąsiadów Polski
- samodzielnie potrafi wymienić czynniki kształtujące klimat w Polsce i przedstawić wpływ klimatu na rozwój rolnictwa

Wymagania na ocenę – dobry – kl. druga

- z niewielką pomocą nauczyciela uczeń umie przedstawić wpływ warunków przyrodniczych i poza przyrodniczych na rozwój rolnictwa
- wie jaka jest struktura upraw i hodowli w Polsce
- wie co to jest gospodarka intensywne i ekstensywne
- wie na czym polega uprzemysłowienie w Polsce i na świecie
- samodzielnie wymienia i pokazuje na mapie okręgi przemysłowe w Polsce
- z minimalną pomocą nauczyciela potrafi wskazać źródła energii odnawialnych
- rozumie pojęcie słowa - prywatyzacja
- z pomocą nauczyciela potrafi z charakteryzować usługi jako jeden z działów gospodarki świata
- z pomocą nauczyciela potrafi przedstawić walory turystyczne wybranego regionu
- uczeń z niewielką pomocą nauczyciela umie wyjaśnić znaczenie tworzenia rezerwatów i Parków Narodowych

Wymagania na ocenę – bardzo dobry – kl. pierwsza i druga

- uczeń sprawnie posługuje się mapą, potrafi odczytać współrzędne geograficzne żądanego obiektu
- uczeń potrafi wskazać na mapie wybrane państwa świata
- uczeń dostrzega współzależności między elementami środowiska przyrodniczego, a gospodarką człowieka
- potrafi dostrzec zagrożenia dla środowiska przyrodniczego wynikające z działalności człowieka
- samodzielnie analizuje zjawiska klimatyczne i ich wpływ na rozwój gospodarczy kraju
- ze zrozumieniem stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych terminologię geograficzną
- przedstawia samodzielne wnioski w odniesieniu do wybranych zagadnień
- wykonuje proste wykresy i diagramy wybranych zjawisk przyrodniczych i społeczno – ekonomicznych

Wymagania na ocenę – celujący – kl. pierwsza i druga

- uczeń korzysta oprócz podręcznika z pomocniczej literatury geograficznej
- bierze udział w konkursach geograficznych na szczeblu szkolnym i regionalnym

System oceniania z geografii dla klasy I Technikum

Wymagania na ocenę – dopuszczający

- uczeń ma braki w opanowaniu podstawowych zagadnień programowych
- rozumie pytania i polecenia ,ale nie udziela poprawnych, pełnych odpowiedzi
- zna podstawowe pojęcia i nazewnictwo
- z pomocą nauczyciela potrafi wykonać obliczenia geograficzne o niewielkim stopniu trudności
- umie posługiwać się mapą i globusem

Wymagania na ocenę – dostateczny

- uczeń opanował wiedzę w zakresie podstawowym
- poprawnie posługuje się nazewnictwem geograficznym
- umie wymienić i krótko omówić niektóre zjawiska geograficzne – przyrodnicze i społeczno – ekonomiczne
- bez pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste obliczenia geograficzne
- posługuje się bez zastrzeżeń atlasem, globusem i mapami geograficznymi
- prace pisemne rozwiązuje w przedziale od 50–70% w przeliczeniu punktacji na oceny

Wymagania na ocenę – dobry

- uczeń opanował wiedzę na poziomie dobrym
- umie posługiwać się nazewnictwem i interpretować pojęcia geograficzne
- rozwiązuje samodzielnie zadania i dokonuje obliczeń bez pomocy nauczyciela
- umie wyjaśnić zjawiska przyrodnicze
- podaje przykłady zjawisk przyrodniczo – geograficznych
- posługuje się wykresami i diagramami – umie je interpretować
- dobrze posługuje się mapą

Wymagania na ocenę – bardzo dobry

- uczeń opanował pełny zakres wiedzy wymaganej na poziomie objętym programem nauczania
- samodzielnie rozwiązuje i analizuje przykładowe zadania obliczeniowe
- swobodnie posługuje się nazewnictwem geograficznym
- samodzielnie wykonuje wykresy i diagramy zjawisk geograficznych
- biegle posługuje się mapą
- korzysta z literatury fachowej

Wymagania na ocenę – celujący

- uczeń posiadał wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe
- korzysta z literatury nie objętej programem nauczania
- bierze udział w konkursach i olimpiadach

GEOGRAFIA – PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

I. CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

Na lekcjach geografii oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

- a. rozumienie pojęć geograficznych i definicji
- b. umiejętność rozwiązywania zadań z wykorzystaniem poznanych metod
- c. posługiwanie się językiem geograficznym
- d. stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
- e. zaprezentowanie wyników swojej pracy w formie pisemnej i ustnej

II. NARZĘDZIA POMIARU

- a. sprawdziany – po kluczowych działach
- b. kartkówki – obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych
- c. odpowiedzi ustne
- d. prace domowe
- e. aktywność na lekcji
- f. przygotowanie do lekcji
- g. korzystanie z różnych źródeł
- h. w przypadku prac pisemnych obowiązuje następująca punktacja w przeliczeniu na oceny

poniżej 40% - niedostateczny

od 41-50% - dopuszczający

od 51-70% - dostateczny

od 71-85% - dobry

od 86-100% - bardzo dobry

III. KONTAKT Z UCZNIAMI

- a. każdy uczeń jest oceniany zgodnie ze Szkolnym Systemem Oceniania
- b. uczeń oceniany jest z zasadami sprawiedliwości, systematycznie, jawnie i zrozumiale – oceny wyrażone są w stopniach
- c. sprawdziany są obowiązkowe, zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, z podaniem zakresu materiału i wpisaniem do dziennika lekcyjnego
- d. uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w czasie nie przekraczającym 2 tygodnie od powrotu do szkoły lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem
- e. poprawione prace pisemne przechowywane są w szkole do końca roku szkolnego
- f. zarówno uczeń jak i rodzice ucznia mają wgląd do prac pisemnych
- g. każdy sprawdzian można poprawić jeśli uczeń otrzymał ocenę niższą niż dostateczny. Uczeń poprawia daną pracę tylko jeden raz
- h. kartkówki nie muszą być zapowiadane
- i. praca domowa jest obowiązkowa i sprawdzana w różnej formie. Każdy uczeń ma prawo do jednego braku zadania w ciągu semestru bez oceny niedostatecznej
- j. uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie nie podając przyczyny przy dwóch godzinach geografii w tygodniu i jeden raz przy jednej godzinie geografii w tygodniu
- k. uczeń jest klasyfikowany zgodnie z regulaminem szkoły
- l. ocena klasyfikacyjna wynika z ocen cząstkowych, w których decydującą rolę odgrywają oceny z prac pisemnych
- ł. ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych
- m. nauczyciel uzasadnia każdą wystawioną ocenę
- n. próby odpisywania podczas prac pisemnych oceniane są stopniem niedostatecznym
- o. każdy uczeń musi posiadać samodzielnie prowadzony, staranny zeszyt przedmiotowy

RYSUNEK TECHNICZNY I KONSTRUKCJE

Dla Zasadniczej Szkoły Zawodowej

Wymagania na ocenę – dopuszczający – kl. pierwsza

- uczeń zna zasady wykonywania pisma technicznego
- zna rodzaje linii i formatów rysunkowych
- potrafi narysować proste bryły w aksonometrii
- potrafi wykreślić proste figury geometryczne
- umie zrzutować proste przedmioty na trzy rzutnie
- zna podstawy wymiarowania

Wymagania na ocenę – dopuszczający – kl. druga

- uczeń potrafi z pomocą nauczyciela czytać prosty rysunek techniczny
- potrafi wykonać prosty rysunek zestawieniowy i złożeniowy
- potrafi wykonać przekroje rysunkowe prostych elementów
- zna zasady wymiarowania i umie je zastosować w rysowaniu prostych elementów i wyrobów

Wymagania na ocenę – dostateczny – kl. pierwsza

- uczeń potrafi wykonać pismo techniczne
- zna i umie zastosować w praktyce formaty rysunkowe
- zna zasady wykonywania rysunków aksonometrycznych
- zna zasady rzutowania prostokątnego i umie je zastosować w praktyce na przykładzie prostych elementów i przedmiotów
- zna zasady wymiarowania i umie je zastosować w praktyce

Wymagania na ocenę – dostateczny – kl. druga

- uczeń potrafi czytać rysunek techniczny z niewielką pomocą nauczyciela
- potrafi wyjaśnić zasady wykonywania rysunków złożeniowych i zestawieniowych
- wie kiedy zastosować przekroje rysunkowe
- potrafi wykonać prosty rysunek techniczny

Wymagania na ocenę – dobry – kl. pierwsza

- uczeń starannie zgodnie z zasadami wykonuje pismo techniczne
- umie podziałki rysunkowe zastosować na odpowiednim formacie rysunkowym
- zna graficzne oznaczenia przekrojów rysunkowych i umie je zastosować w praktyce
- zna porządkowe i pomocnicze zasady wymiarowania
- potrafi wykonać rysunek techniczny zgodnie z zasadami rysunkowymi
- prawidłowo wypełnia tabliczkę rysunkową

Wymagania na ocenę – dobry – kl. druga

- uczeń potrafi samodzielnie czytać proste rysunki techniczne
- uczeń potrafi samodzielnie wykonać rysunek zestawieniowy, wie co to są szczegóły konstrukcyjne
- prawidłowo dobiera format rysunkowy do wielkości rysunku
- prawidłowo oznacza i rysuje przekroje rysunkowe
- prawidłowo stosuje grubości linii rysunkowych
- wymiaruje rysunek zgodnie z zasadami

Wymagania na ocenę – bardzo dobry – kl. pierwsza

- uczeń samodzielnie i starannie wykonuje rysunki techniczne na formatach A4 i A3
- potrafi samodzielnie czytać rysunki techniczne
- umie oznaczyć i zastosować przekroje miejscowe
- potrafi narysować i zwymiarować elementy krzywoliniowe
- zaznacza zgodnie z zasadami wszystkie niezbędne wymiary na rysunku
- rozpoznaje bezbłędnie rodzaje rysunków aksonometrycznych

Wymagania na ocenę – bardzo dobry – kl. druga

- uczeń samodzielnie czyta rysunki na dużych formatach
- potrafi wykonać rysunek zestawieniowy użytkowego wyrobu stolarskiego
- zna konstrukcje mebli i umie przedstawić ich podział
- potrafi zaprojektować i narysować nieskomplikowany wyrób stolarski
- umie narysować okucia
- wykonywane rysunki są bardzo czytelne i estetyczne
- korzysta z technicznej literatury fachowej

Narzędzia pomiaru wyników nauczania odnośnie rysunku technicznego

1. Systematyczna kontrola zeszytów przedmiotowych
2. Odpowiedzi ustne połączone z rysowaniem na tablicy
3. Teoretyczna znajomość zasad wykonywania rysunków technicznych
4. Kartkówki i sprawdziany z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych
5. Co najmniej cztery w ciągu semestru prace domowe wykonywane na arkuszach rysunkowych
6. Aktywność na lekcji
7. Umiejętność współpracy w grupach