

# **I. KRYTERIA OCENIANIA POZIOMU WIEDZY UCZNIĄ Z HISTORII W SZKOLE PONADGIMNAZJALNEJ - LICEUM I TECHNIKUM**

## **1. Poziom poniżej wymagań koniecznych – ocena niedostateczna.**

Uczeń nie opanował podstawowego materiału rzeczowego i terminologii historycznej. W sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski. Nie posiada umiejętności umiejscawiania w czasie i przestrzeni. Popelnia poważne błędy chronologiczne. Jego język jest prosty i niekomunikatywny. Poziom wiedzy uniemożliwia mu kontynuację nauki na wyższym szczeblu kształcenia.

## **2. Poziom konieczny – ocena dopuszczająca.**

W wiadomościach ucznia w stosunku do materiału przewidzianego w programie nauczania występują wyraźne luki, błędy i niedociągnięcia, jednak przy wydatnej pomocy nauczyciela potrafi opanować wiadomości i umiejętności konieczne dla dalszego etapu kształcenia. Formułuje powierzchowne wnioski i płytkie oceny wydarzeń oraz postaci. Wykazuje niewielką znajomość chronologii i terminologii. Błędnie lokalizuje fakty historyczne w przestrzeni. Operuje językiem bardzo prostym, ubogim pod względem leksykalnym.

## **3. Poziom podstawowy – ocena dostateczna.**

Uczeń wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości programowych, ograniczoną umiejętnością ich analizy przyczynowo-skutkowej. W niewielkim stopniu podejmuje próbę oceny wydarzeń i zjawisk historycznych. W zakresie podstawowym operuje czasem i przestrzenią. Posługuje się przeciętnym językiem i niewielkim zasobem słów. Wiedzę czerpie głównie z podręcznika. Jest mało aktywny.

## **4. Poziom rozszerzający – ocena dobra.**

Uczeń zna podstawowe i rozszerzające treści programowe. Umie odtwórczo, ale logicznie formułować oceny i wnioski oraz interpretować fakty i zjawiska historyczne. Z drobnymi błędami umie je umiejscowić w czasie i przestrzeni. Wykazuje aktywność na lekcjach. Dobrowolnie

podejmuje się stawianych przed nim zadań. Wiedzę czerpie z materiałów źródłowych, encyklopedii.

### **5. Poziom dopełniający – ocena bardzo dobra.**

Uczeń wykazuje się znajomością podstawowych, rozszerzających i dopełniających treści programowych. Umiejętnie analizuje i interpretuje wydarzenia historyczne, dokonuje ich twórczego oceniania oraz wnioskowania. Bez trudności i trafnie umiejscawia wydarzenia w czasie i przestrzeni. Wykazuje zainteresowanie problematyką historyczną, samodzielnie poszerza wiedzę. Bezbłędnie wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań, a także samodzielnie się ich podejmuje. Jest aktywny na lekcjach. Korzysta z różnych źródeł informacji.

### **6. Poziom wymagań wykraczających – ocena celująca.**

Uczeń wykazuje się pełną znajomością faktografii i terminologii historycznej. Trafnie sytuuje wydarzenia historyczne w czasie i przestrzeni oraz umie prezentować i uzasadnić własne stanowisko. Samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia historyczne, wysuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen. Wobec odmiennych poglądów w historiografii wykazuje postawę krytyczną. Dokonuje integracji wiedzy o przeszłości czerpanej z różnych źródeł informacji oraz własnych doświadczeń, ocen i refleksji. Jest aktywny. Uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Ma wyraźne uzdolnienia humanistyczne, na co wskazuje zasób wiedzy i umiejętności historycznych.

## **II. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY UCZNIĄ**

### **1. Sprawdzian pisemny.**

Sprawdzian pisemny obejmujący dział materiału lub blok tematyczny musi być zapowiedziany na tydzień przed jego przeprowadzeniem. Uczniowie są zobowiązani do uczestniczenia w

sprawdzanie w ustalonym terminie. Nieobecność na sprawdzianie musi być usprawiedliwiona. Uczeń, który z przyczyn losowych nie może pisać sprawdzianu z całą klasą w ustalonym terminie, powinien to uczynić w ciągu dwóch tygodni od przyścia do szkoły. W przeciwnym razie uczeń pozbawiony jest szansy otrzymania wyższej oceny semestralnej.

## **2. Praca z materiałem źródłowym: tekst źródłowy, materiał kartograficzny, ikonograficzny, statystyczny.**

Umiejętność analizy wymienionych źródeł informacji historycznej będzie sprawdzana przez udzielanie odpowiedzi na postawione pytania do jednego lub kilku materiałów źródłowych. Praca ze źródłem będzie zapowiedziana (może to być na następnej lekcji) i jest obowiązkowa. Uczeń, który z przyczyn losowych był nieobecny, powinien uzupełnić zaległości w ciągu dwóch tygodni od przyścia do szkoły.

## **3. Krótkie sprawdziany, tzw. kartkówki.**

Sprawdziany 10-15 minutowe są obowiązkowe, niezapowiadane. Zakres ich treści obejmuje trzy ostatnie lekcje.

## **4. Odpowiedź ustna.**

- a) Obejmuje treści trzech ostatnich lekcji lub większą partię materiału na wcześniej zapowiedzianych lekcjach powtórzeniowych.
- b) Odpowiedź odbywa się przed całą klasą, przy mapie, z której uczeń korzysta.
- c) Do odpowiedzi uczeń przychodzi z uzupełnionym zeszytem przedmiotowym.

## **5. Aktywność ucznia na lekcji.**

Oceniane będzie zaangażowanie ucznia na lekcji. Dotyczy to zwłaszcza lekcji powtórzeniowych. Za poprawną odpowiedź podczas lekcji przyznawany jest plus (+). Uzyskanie pięciu plusów skutkuje wpisaniem do dziennika oceny bardzo dobrej. Za pasywną postawę na lekcji uczeń otrzyma minus (-). Pięć minusów powoduje wpisanie do dziennika oceny niedostatecznej.

## **6. Praca w grupach.**

Praca w grupach polega na współdziałaniu w zespole, planowaniu i ocenianiu własnego uczenia się, skutecznym porozumiewaniu się w różnych sytuacjach, rozwiązywaniu problemów w twórczy sposób. Przy ocenie będą uwzględniane: zaangażowanie, badanie, przekształcanie, prezentacja.

## **7. Prace długoterminowe, np.: zadania domowe, projekt, portfolio, sprawozdanie z wycieczki przedmiotowej, referat.**

Oceniana będzie samodzielna praca długoterminowa ucznia – jak gromadzenie i dokumentacja różnych źródeł informacji historycznej, czytanie i wykorzystywanie literatury, korzystanie z wiedzy muzealnej. Uczeń ma obowiązek oddać lub przedstawić pracę w wyznaczonym terminie.

## **8. Obowiązkowe zadania domowe zadawane na następną lekcję.**

### **III. OCENIANIE**

#### **1. Oceny.**

Zachowuje się tradycyjny system oceniania. Obowiązują stopnie: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny. Dopuszcza się stosowanie dodatkowych znaków plus (+) i minus (-) przy ocenach częściowych.

#### **2. Ocenianie będzie jawne i uzasadnione.**

#### **3. Oceny punktowe przelicza się na ocenę szkolną.**

celujący – praca napisana na ocenę bardzo dobry oraz zawierająca wiadomości wykraczające poza

obowiązujący program

100-90 % - bardzo dobry

89-75 % - dobry

74-55 % - dostateczny

54-45 % - dopuszczający

44% i mniej - niedostateczny

#### **4. Ocena odpowiedzi ustnej.**

Na ocenę odpowiedzi ustnej składają się: jej zawartość merytoryczna, argumentacja, wyrażanie sądów, ich uzasadnianie, stosowanie języka historycznego oraz sposób prezentacji. Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny.

#### **niedostateczny**

Odpowiedź nie spełnia wymagań podanych niżej kryteriów ocen pozytywnych.

#### **dopuszczający**

Uczeń posiada tzw. niezbędną wiedzę, konieczną z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu i nieodzowną w toku dalszego kształcenia. Podczas odpowiedzi możliwe są liczne błędy, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania. Uczeń zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela zasadniczo udziela odpowiedzi na postawione pytania.

#### **dostateczny**

Uczeń zna najważniejsze fakty (wiedza podstawowa) i potrafi je zinterpretować, umieścić w czasie i przestrzeni. Odpowiedź odbywa się przy niewielkim ukierunkowaniu ze strony nauczyciela. Występują nieliczne błędy rzeczowe i językowe.

### **dobry**

Odpowiedź zasadniczo samodzielna zawiera większość wymaganych treści (wiadomości podstawowe uzupełnione są o nieco trudniejszą wiedzę rozszerzającą), poprawna pod względem języka, dopuszczalne są jedynie nieliczne-drugorzędne z punktu widzenia tematu-błędy, nie wyczerpuje zagadnienia.

### **bardzo dobry**

Odpowiedź wyczerpująca pod względem faktograficznym (wiedza podstawowa plus wiedza dopełniająca), swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi, wyciągane są wnioski, występuje ocena całościowa, treść nie wykracza poza program.

### **celujący**

Odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełnia kryteria oceny bardzo dobrej, wykracza poza obowiązujący program nauczania, zawiera treści zaczerpnięte z literatury popularnonaukowej, zawiera własne oryginalne przemyślenia.

## **5. Ocena prac pisemnych.**

- a) Zrozumienie tematu, umieszczenie go w czasie i przestrzeni.
- b) Zakres wiedzy, dobór materiału rzeczowego i jego hierarchizacja, sposób prezentacji jako umiejętność posługiwania się wiedzą:
  - dostrzeganie związków między wydarzeniami
  - analiza, porównywanie, wyjaśnianie, własna ocena.
- c) Język: ortografia, interpunkcja, styl, słownictwo, gramatyka.
- d) Konstrukcja pracy i jej forma graficzna:
  - wstęp, rozwinięcie, zakończenie
  - akapity, marginesy

- estetyka i czytelność.

**Spisywanie (ściągnięcie) jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.**

#### **IV. POPRAWA OCEN**

1. Uczeń ma prawo poprawić swoje oceny:

- a) ze sprawdzianów pisemnych, pracy z materiałem źródłowym, prac długoterminowych w terminie ustalonym przez nauczyciela, a jeśli uczeń nie zgłosi się w tym terminie, traci prawo do poprawy oceny (poprawa tylko raz).
- b) z odpowiedzi ustnej i kartkówek-dodatkowa odpowiedź bez ustalania terminu.

2. Ocena poprawiona jest zapisywana w dzienniku obok poprzedniej, która nie ulega anulowaniu i jest również brana pod uwagę przy wystawianiu oceny.

3. Poprawa ocen jest dobrowolna.

#### **V. ZESZYT PRZEDMIOTOWY**

1. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy.

2. W zeszycie wpisywane są oceny. Powinny być one podpisane przez rodziców lub prawnych opiekunów.

3. Na półrocze i na koniec roku uczeń zobowiązany jest przedstawić uzupełniony zeszyt. W przeciwnym wypadku jako ocenę cząstkową otrzymuje niedostateczny.

#### **VI. NIEPRZYKOTOWANIE**

1. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie dwa razy w półroczu (raz przy jednej godzinie).

2.Nie dotyczy to wcześniej zapowiedzianych sprawdzianów, pracy ze źródłem, lekcji powtórzeniowych, prac długoterminowych.

## **VII. OCENIONE PRACE PISEMNE**

1.Oceniene prace uczniowie otrzymują do wglądu na lekcjach, po czym oddają je nauczycielowi.

2.Prace pisemne są przechowywane w szkole do czasu jej ukończenia (odejścia ze szkoły).