

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – JĘZYK POLSKI

1. Formy kontroli wiadomości:

- ❖ Głośne czytanie
- ❖ Odpowiedź ustna
- ❖ Opowiadanie ustne z przeczytanych tekstów – streszczenie, charakterystyka
- ❖ Dyktando ortograficzne
- ❖ Sprawdzian gramatyczny
- ❖ Sprawdzian ze znajomości treści lektury
- ❖ Kartkówki z 3 ostatnich lekcji
- ❖ Test z rozumienia tekstu
- ❖ Praca klasowa
- ❖ Zadanie domowe – wypracowania, tworzenie własnych tekstów (np. użytkowych typu ogłoszenie, list itp.)
- ❖ Recytacja utworów poetyckich
- ❖ Praca na lekcji
- ❖ Kontrola zeszytu
- ❖ Referat, prezentacja

2. Ocenianie:

- a) **Obowiązują stopnie:** celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
- b) **Punktacja sprawdzianów, kartkówek i testów.**

gimnazjum

90% - bardzo dobry
80% - dobry
60% - dostateczny
30% - dopuszczający

technikum i liceum

95% - bardzo dobry
85% - dobry
70% - dostateczny
40% - dopuszczający

- c) **Ocena dyktand:** gimnazjum, technikum i liceum

bez błędu - celujący
1 błąd I st. - bardzo dobry
2 błędy I st. - dobry
3 błędy I st. - dostateczny
4 błędy I st. - dopuszczający
5 błędów I st. - niedostateczny

- ❖ Błędy I stopnia to naruszenie zasad pisowni wyrazów z : rz, ź, ó, u, ch, h, zasad pisowni wielką i małą literą, pisownia **nie** z częściami mowy, pisownia part. -by
- ❖ Pozostałe przypadki naruszenia zasad ortograficznych to błędy II stopnia.
- ❖ Dwa błędy II stopnia ocenia się tak jak jeden błąd I stopnia.
- ❖ Pięć błędów interpunkcyjnych ocenia się tak jak jeden błąd I stopnia.

3. Poprawianie ocen:

- a) Uczeń ma prawo poprawić wszystkie otrzymane oceny.
 - uczeń, który oddał niesamodzielną pracę, nie może poprawić oceny z wypracowania.
 - uczeń, który korzysta na sprawdzianie ze ściąg, traci możliwość poprawienia oceny
- b) Uczeń musi sam zgłosić chęć poprawy oceny.
- c) Oceny są poprawiane na bieżąco, najpóźniej do dwóch tygodni po otrzymaniu niższego stopnia.
- d) Przy poprawianiu ocen należy przestrzegać dodatkowego terminu wyznaczonego przez nauczyciela. Jeśli uczeń nie zgłosi się w danym terminie, traci prawo do poprawy oceny.
- e) Ocena poprawiona jest zapisywana w dzienniku obok poprzedniej, która nie ulega anulowaniu.
- f) Ocenę z odpowiedzi ustnej poprawia się poprzez dodatkową odpowiedź bez ustalenia terminu przez nauczyciela.
- g) Ocenę z dyktanda można poprawić poprzez zaliczenie reguł ortograficznych i wykonanie dodatkowych ćwiczeń.
- h) Ocenę z recytacji należy poprawić obowiązkowo w terminie podanym przez nauczyciela. Jeśli uczeń nie dotrzyma tego terminu, otrzymuje kolejną ocenę niedostateczną.

4. Uwagi dodatkowe:

- Nieoddanie wypracowania w oznaczonym terminie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej. Ocenę można poprawić poprzez doniesienie zadania w ciągu dwóch tygodni.
- Nieprzygotowanie do lekcji, tzw. „np”, można zgłosić dwa razy w semestrze. Dotyczy ono zarówno nieprzygotowania do odpowiedzi, jak i braku zadania.
- Uczniowie mają obowiązek prowadzić notatki i na prośbę nauczyciela przedłożyć je do oceny.
- W dniu zapowiedzianego sprawdzianu nie można zgłosić „np”.
- Nauczyciel podaje termin omawiania lektury. W tym dniu nie można zgłosić „np” w związku z lekturą.

Wymagania na poszczególne stopnie

Ocena celująca:

- a) Wiadomości znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie.
- b) Swobodne posługiwanie się językiem w różnych sytuacjach komunikacyjnych, w mowie i piśmie (poprawność stylistyczna, frazeologiczna, gramatyczna, ortograficzna).
- c) Umiejętność samodzielnego, wielostronnego i głębokiego analizowania tekstów literackich, teatralnych, filmowych, ikonograficznych.
- d) Znajomość i trafne stosowanie terminów z zakresu historii i teorii literatury oraz językoznawstwa.
- e) Aktywność na lekcjach.
- f) Udział w konkursach związanych z przedmiotem .
- g) Samodzielne opracowanie dwóch dodatkowych lektur (po konsultacji z nauczycielem)
- h) Średnia ocen cząstkowych: powyżej 5,0.

Bądź najlepszy!

Ocena bardzo dobra:

- a) Bardzo dobre opanowanie wiedzy i umiejętności objętych programem nauczania w danej klasie.
- b) Zdolność do wyrażania samodzielnego sądów i opinii, umiejętność wnioskowania.
- c) Analiza i interpretacja tekstów.
- d) Znajomość zasad posługiwania się językiem oraz stosowanie tych zasad w mowie i piśmie (poprawność stylistyczna, frazeologiczna, gramatyczna, ortograficzna).
- e) Aktywność na lekcjach.
- f) Średnia ocen cząstkowych: powyżej 4,5.

Wysil się, bo warto!

Ocena dobra:

- a) Opanowanie umiejętności oraz dobra znajomość treści zawartych w programie nauczania w danej klasie.
- b) Samodzielność myślenia, umiejętność wnioskowania.
- c) Analiza tekstów, podejmowanie samodzielnego prób interpretacji.
- d) Poprawne stosowanie zasad rządzących systemem językowym w mowie i piśmie (poprawność stylistyczna, frazeologiczna, gramatyczna, ortograficzna).
- e) Średnia ocen cząstkowych: powyżej 3,5.

To wcale nie jest trudne!

Ocena dostateczna:

- a) Dostateczne opanowanie treści i umiejętności zawartych w programie nauczania w danej klasie.
- b) Czytanie tekstów ze zrozumieniem, wyszukiwanie w tekście określonych informacji.
- c) Umiejętność przekazywania zamierzonych treści w ustnych i pisemnych formach wypowiedzi.
- d) Znajomość podstawowych zasad gramatyki i ortografii, dążenie do poprawności stylistycznej i frazeologicznej wypowiedzi.
- e) Średnia ocen cząstkowych: powyżej 2,5.

Każdy może ją mieć!

Ocena dopuszczająca:

- a) Słabe opanowanie treści i umiejętności zawartych w programie nauczania w danej klasie.
- b) Czytanie tekstów ze zrozumieniem, wyszukiwanie w tekstach informacji oraz próba analizy z pomocą nauczyciela.
- c) Umiejętność porozumiewania się w nieskomplikowanych sytuacjach komunikacyjnych, formułowanie wypowiedzi na piśmie.
- d) Znajomość podstawowych zasad gramatyki i ortografii.
- e) Średnia ocen cząstkowych: powyżej 1,7.

Stać Cię na więcej!

Ocena niedostateczna:

- a) Nieznajomość treści i umiejętności objętych programem nauczania w danej klasie.
- b) Nieumiejętność czytania tekstów ze zrozumieniem.
- c) Brak umiejętności formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych.
- d) Nieznajomość podstawowych zasad gramatyki i ortografii.
- e) Średnia ocen cząstkowych: poniżej 1,8.

To jeszcze nie koniec

świata!

Życie jest piękne!

! Przy ocenie na półrocze i koniec roku, bez względu na aspiracje, każdy uczeń jest zobowiązany do przedstawienia nauczycielowi uzupełnionego zeszytu.