

Przedmiotowy system oceniania z chemii w Salezjańskim Publicznym Technikum

Nauczyciel : Anna Dadak

1. Niniejszy regulamin jest zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.
2. Na początku roku szkolnego uczniowie zostają zapoznani z wymaganiami edukacyjnymi, sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych i warunkami uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej
3. Ustala się następujące kryteria stopni z chemii:

Stopień celujący otrzymuje uczeń który;

- posiadał wiedzę znacznie wykraczającą poza podstawę programową na poziomie podstawowym
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach
- potrafi zastosować poznana wiedzę do rozwiązywania trudnych zadań problemowych
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń , który;

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany w podstawie programowej
- sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą
- samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe
- korzysta z literatury popularnonaukowej i fachowej
- swobodnie posługuje się językiem chemicznym w pełni samodzielnie budując wypowiedzi

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który;

- opanował wiedzę w stopniu dobrym
- umie badać i interpretować poznane zależności między wielkościami chemicznymi
- umie interpretować wykresy
- podaje przykłady ilustrujące poznane prawa
- umie wyjaśnić na czym polegają poznane zjawiska
- stosuje poznane wzory i samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności

- wyjaśnia, uzasadnia, porównuje, interpretuje związki między poznanymi wielkościami
- w wypowiedziach sporadycznie popełnia błędy merytoryczne

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który ;

- opanował wiedze w stopniu podstawowym
- umie posługiwać się nomenklaturą chemiczną, wzorami podstawowych związków
- zna pojęcia i definicje podstawowych pojęć, wielkości chemicznych
- umie interpretować poznane prawa chemiczne
- umie odczytać dane z tablic i prostych wykresów
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela
- w wypowiedziach popełnia błędy merytoryczne

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który ;

- ma braki w opanowaniu podstawy programowej
- rozumie pytania i polecenia
- umie posługiwać się symbolicznym zapisem pierwiastków, prostych związków i reakcji chemicznych
- zna pojęcia definicje podstawowych pojęć i wielkości
- rozwiązuje zadania typowe o niewielkim stopniu trudności
-

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który ;

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności
- nie rozumie pytań i poleceń
- popełnia bardzo poważne błędy merytoryczne
- nie umie interpretować wykresów i danych
- nie umie korzystać z praw i zasad chemii do wyjaśniania wybranych zjawisk zachodzących w przyrodzie
- nie umie obserwować i opisywać zjawisk
- nie odrabia zadań domowych

4.W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostania wymaganiom potwierdzone orzeczeniem Poradni PP zostanie obniżony poziom wymagań .

5. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

- każdy dział kończy się lekcją powtórzeniową i pisemnym sprawdzianem
- sprawdzian może być w formie testowej lub opisowej z podaną wcześniej punktacją i kryteriami ocen
- sprawdzian godzinny zapowiadany jest tydzień przed terminem z wpisem do dziennika i jest obowiązkowy
- ocenę ze sprawdzianu można poprawiać trzy razy w czasie wyznaczonym przez nauczyciela; nieobecność na sprawdzianie i poprawach wynikająca z celowego unikania go jest równoznaczna z otrzymaniem oceny niedostatecznej
- bieżąca kontrola wiadomości obejmuje zakres materiału przerabianego działu i realizowana w trzech alternatywnych formach jako:
 - * odpowiedź ustna przy tablicy
 - * odpowiedź ustna z ławki
 - * 15-sto minutowy sprawdzian
- odrobiona praca domowa, a jej znajomość potwierdzona odpowiedzią przy tablicy będzie traktowana jako odpowiedź ustna
- brak pracy domowej to negatywna ocena z wiadomości
- aktywność ucznia za którą można uzyskać ocenę rozumiana jest jako:
 - * przygotowanie i wygłoszenie referatu z nowego materiału
 - * aktywny udział w wykładzie nowego materiału
 - * rozwiązanie zadania problemowego

6. Ocena okresowa i roczna wystawiana jest na podstawie osiągniętych wyników nauczania, przy czym oceny ze sprawdzianów mają największą wartość inne są wspomagające.

7. Ocena aktywności podnosi ocenę z wiadomości, jak również zajęcie punktowanych miejsc w konkursach i olimpiadach

8. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w ciągu okresu półrocznego dwa razy gdy realizuje program 2 godziny tygodniowo i raz gdy realizuje

1 godzinę tygodniowo.

9. Uczeń zostaje poinformowany o przewidywanej ocenie okresowej, rocznej i końcowej na dwa tygodnie przed wystawieniem oceny.

Nauczyciel proponując ocenę podaje jednocześnie możliwość jej podwyższenia przedstawiając zakres materiału do opanowania i formę sprawdzenia

tegoż materiału.

10. Sposoby informowania rodziców:

-uczeń zobowiązany jest prowadzić zeszyt z notatkami z lekcji na końcu którego sporządza tabelkę do której nauczyciel wpisuje osiągnięcia i braki

w wiadomościach ucznia

-uwagi te winni podpisać rodzice jako dowód, że są poinformowani o stanie wiedzy ucznia

-dokumentacja nauczania (sprawdziany, kartkówki) znajdują się u nauczyciela i są do wglądu tak dla rodziców jak i dla ucznia

-o ocenach częściowych i klasyfikacyjnych rodziców informuje wychowawca na zebraniach klasowych

- raz w tygodniu (czwartek) nauczyciel ma dyżur popołudniowy i wyraża gotowość konsultacji z rodzicami