

KONTRAKT Z UCZNIEM MATEMATYKA

I. CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

Na lekcjach matematyki oceniane będą następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć matematycznych i definicji.
2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
3. Umiejętność korzystania z tekstów matematycznych.
4. Umiejętność rozwiązywania zadań z wykorzystaniem poznanych metod.
5. Posługiwanie się językiem matematyki i jej symboliką.
6. Aktywność na lekcjach, praca w grupach.
7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
8. Umiejętność zaprezentowania wyników swojej pracy.

II. NARZEDZIA POMIARU

1. Prace klasowe – po kluczowych działach.
2. Kartkówki – z nie więcej niż czterech ostatnich tematów (nie zapowiedziane wcześniej).
3. Odpowiedź ustna.
4. Ćwiczenia.
5. Rozwiązywanie problemów.
6. Prace domowe.
7. Prace długoterminowe.
8. Przygotowanie do lekcji.
9. Aktywność.
10. Praca w grupie.
11. Rozwój kompetencji ucznia.
12. Pilność.

III. KONTRAKT Z UCZNIEM

(Regulamin oceniania)

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie ze szkolnym Systemem Oceniania.
2. Prace klasowe są obowiązkowe.
3. Prace klasowe są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest ich zakres.
4. Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać na następnej lekcji lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Poprawa jest dobrowolna. Uczeń poprawia daną pracę klasową tylko jeden raz. Jeśli otrzyma z poprawy pracy klasowej ocenę niedostateczną ocena jest wpisana do dziennika.
6. Praca klasowa podsumowuje stopień opanowania wiadomości z poszczególnych działów. Praca klasowa trwa od 30 do 45 minut. Każdą pracę klasową można raz poprawić. Wynik poprawiony wlicza się do wyników z prac klasowych. W wypadku nie napisania jakiegokolwiek pracy klasowej w ustalonym terminie, nauczyciel wpisuje do dziennika ocenę niedostateczną z danego działu (podobna sytuacja może mieć miejsce w wypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na pracy klasowej).

7. Zakres materiału i stopień trudności na poprawianej pracy jest taki sam.
8. Sprawdziany, kartkówki nie podlegają poprawie.
9. Prace klasowe są punktowane, a punkty przeliczane na stopnie wg skali:
 - niedostateczny – do 45% punktów
 - dopuszczający – od 46% do 59% punktów,
 - dostateczny – od 60% do 79% punktów,
 - dobry – od 80% do 91% punktów,
 - bardzo dobry – od 92% do 100% punktów.
 - celujący – 100% plus zadanie dodatkowe o podwyższonym stopniu trudności.

W szczególnych przypadkach można proponowaną skalę obniżyć do 40% punktów, zmieniając odpowiednio przedziały procentowe.
10. Sprawdziany, kartkówki powinny być poprawione i oddane uczniom w czasie nie dłuższym niż dwa tygodnie, a prace klasowe – miesiąc.
11. Praca domowa jest obowiązkowa i sprawdzana w różnej formie.
12. Na ocenę z odpowiedzi ustnej ma wpływ samodzielność i poprawność wypowiedzi ucznia.
13. Ocenianie aktywności ucznia na lekcji.
Przez aktywność na lekcji rozumiem:
 - a) częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnej odpowiedzi;
 - b) rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji;
 - c) aktywna praca w grupach.

Aktywność na lekcjach oceniana jest plusami. Na jednych zajęciach uczeń może uzyskać co najmniej jeden plus, cztery plusy dają ocenę bardzo dobrą.
14. Ocena pracy w grupie
Ocenie podlega:
 - a) komunikowanie się;
 - udział w dyskusji,
 - słuchanie innych,
 - uzasadnienie swojego stanowiska,
 - zadawanie pytań;
 - b) stosunki w grupie:
 - akceptowanie powierzonych ról,
 - akceptowanie ról pełnionych przez innych,
 - akceptowanie dyskusji grupowych,
 - rozwiązywanie konfliktów:
 - c) organizacja pracy w grupie:
 - akceptacja ustalonych zasad pracy
 - podejmowanie decyzji,
 - planowanie wspólnych działań,
 - obrona odpowiedzialności za przyjętą pracę.
15. Ocenianie problemów i prac długoterminowych jest punktowane i przeliczane wg takiej samej skali jak prace pisemne.
Ocenie podlega:
 - a) zrozumienie ćwiczenia,
 - b) zaplanowanie rozwiązania,
 - c) realizacja rozwiązania,
 - d) prezentacja otrzymanych wyników,
 - e) zastosowanie posiadanej wiedzy przedmiotowej.
16. Kartkówki sprawdzają opanowanie materiału z ostatnich lekcji. Czas ich trwania może wynosić od 5 do 20 minut. Kartkówki obejmujące wiadomości z ostatnich czterech

godzin lekcyjnych nie muszą być zapowiedziane; w innym przypadku należy je zapowiedzieć z co najmniej jednodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki na bieżąco nie można poprawiać. Kartkówki mogą być oceniane na przykład według poniższego schematu:

2 zadania – dopuszczający,

3 zadania – dostateczny,

4 zadania – dobry,

5 zadań bardzo dobry,

lub

2, 3 zadania – dopuszczający,

4 zadania – dostateczny,

5 zadań - dobry,

6 zadań – bardzo dobry.

Nauczyciel w wypadku podania innej ilości zadań na kartkówce, ocenia ją według skali procentowej podanej wyżej

17. 16. Ocenę roczną ustala nauczyciel biorąc pod uwagę oceny za pierwszy semestr oraz stopień przyrostu wiedzy w drugim semestrze.
18. 17. Uczeń ma obowiązek systematycznie odrabiać zadania domowe. Nauczyciel ciągle ma prawo je kontrolować i oceniać.
19. Ocenę celującą otrzymuje uczeń który spełnia wszystkie wymogi na ocenę bardzo dobrą i wykazał się w ciągu semestru umiejętnościami znacznie wykraczającymi poza program nauczania matematyki w danej klasie lub osiąga sukcesy w konkursach co najmniej na szczeblu rejonowym.
20. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
21. Szczęśliwy numer nie zwalnia ucznia z zadań domowych oraz z zapowiedzianych kartkówki i zadań klasowych.
22. Każdy uczeń ma prawo zgłosić dwa razy nieprzygotowanie do lekcji w ciągu półroczna. Nieprzygotowanie nie obowiązuje gdy nauczyciel zapowiedział kartkówkę lub zadanie klasowe.