

Wymagania i kryteria oceniania na lekcjach języka niemieckiego w klasach liceum, gimnazjum i technikum

1. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz posiadać podręcznik.
2. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy w semestrze;
„np.” obejmuje nieprzygotowanie, brak książki, brak zeszytu, brak zadania.
„Np.” zwalnia z odpowiedzi ustnej i niezapowiedzianej kartkówki, natomiast nie zwalnia ze sprawdzianów zapowiedzianych wcześniej.
3. Kartkówki i odpowiedzi ustne obejmują materiał z 2-3 ostatnich lekcji; kartkówki mogą być niezapowiedziane. Kartówek nie poprawia się.
4. Sprawdziany zapowiadane będą przynajmniej 1 tydzień przed ich przeprowadzeniem, po omówieniu 1 lub 2 rozdziałów z podręcznika. Uczniowie zobowiązani są do uczestniczenia w sprawdzianie w ustalonym terminie.
Sprawdziany można poprawiać tylko raz na konsultacjach(2 tygodnie od otrzymania oceny).
Uczeń ma obowiązek napisania zaległego sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od pojawienia się w szkole po dłuższej nieobecności lub na najbliższych konsultacjach w przypadku jednodniowej nieobecności tylko w dniu sprawdzianu.
Jeżeli w ustalonym terminie uczeń sprawdzianu nie poprawi otrzymuje ocenę niedostateczną w miejscu brakującej oceny.

5. Oceny w skali punktowej
1 – 4 = niedostateczny
5 = dopuszczający
6 = dostateczny
7 – 8 = dobry
9 = bardzo dobry
10 = + bardzo dobry

6. Oceny w skali procentowej:

GIMNAZJUM i TECHNIKUM

0% - 39% → niedostateczny
40% - 59% → dopuszczający
60% - 73% → dostateczny

LICEUM

0% - 45% → niedostateczny
46% - 60% → dopuszczający
61% - 74% → dostateczny

74% - 89% → dobry

75% - 89% → dobry

90% - 100% → bardzo dobry

90% - 100% → bardzo dobry

Powyżej 100% → celujący

7. Sprawdziany zapowiadane będą przynajmniej 1 tydzień przed ich przeprowadzeniem, po omówieniu 1 lub 2 rozdziałów z podręcznika. Uczniowie zobowiązani są do uczestniczenia w sprawdzianie w ustalonym terminie.

Sprawdziany można poprawiać tylko raz na konsultacjach(2 tygodnie od otrzymania oceny).

Uczeń ma obowiązek napisania zaległego sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od pojawienia się w

szkole po dłuższej nieobecności lub na najbliższych konsultacjach w przypadku jednodniowej nieobecności tylko w dniu sprawdzianu.

Jeżeli w ustalonym terminie uczeń sprawdzianu nie poprawi otrzymuje ocenę niedostateczną w miejsce

brakującej oceny.

8. Niemieckie odpowiedniki ocen oraz ich odpowiedniki cyfrowe w dzienniku

celujący = ausgezeichnet

bardzo dobry = sehr gut

dobry = gut

dostateczny = ausreichend

dopuszczający = mangelhaft

niedostateczny = ungenügend

9. Używanie języka polskiego na zajęciach bez wyraźnej zgody nauczyciela będzie karane minusem.

15minusów to ocena niedostateczna.

10. Ocena odpowiedzi ustnej i pisemnej.

Celujący

Bezbłędne zrozumienie tekstów czytanych i słuchanych, wypowiedzi płynne i swobodne; bogate słownictwo i różnorodność struktur wykraczające poza program; bezbłędne, spontaniczne i naturalne reagowanie w sytuacjach dnia codziennego; duża swoboda w dialogach.

Wypowiedzi pisemne logiczne, planowe(konsekwentnie realizowany zamysł), spójne i harmonijne, duża umiejętność przekazywania realiów, wszechstronność ujęcia tematu, inwencja stylistyczna. Osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach.

Bardzo dobry

Pełne zrozumienie tekstu czytanego i słuchanego; wypowiedzi płynne, swobodne; bezbłędne,

spontaniczne reagowanie w sytuacjach dnia codziennego; swoboda w dialogach; wypowiedzi pisemne zgodne z tematem, wielostronne ujęcie tematu(różnorodność myśli i argumentów) wypowiedź konsekwentna w przestrzeganiu określonej konwencji formalnej, duża znajomość realiów.

Dobry

Dopuszczalne drobne nieścisłości w zrozumieniu tekstu czytanego i słuchanego; poprawne użycie wymaganego słownictwa; wymowa i intonacja ogólnie poprawne, nie zakłócające możliwości porozumienia się, nieznaczne błędy leksykalne i gramatyczne; poprawne reagowanie w sytuacjach dnia codziennego, łatwość nawiązania rozmowy; wypowiedź w znacznym stopniu spójna, logiczna i planowa; ogólna znajomość realiów, brak pogłębionej wiedzy.

Dostateczny

Niepełne zrozumienie tekstów czytanych i słuchanych; wypowiedzi z użyciem prostego słownictwa, mało

urozmaiconego; problemy z doбором właściwych słów i z poprawnym użyciem struktur gramatycznych; błędy w wymowie i akcentowaniu utrudniające zrozumienie wypowiedzi; wypowiedzi zgodne z tematem, niewielkie zróżnicowanie użytych konstrukcji.

Dopuszczający

Fragmentaryczne zrozumienie tekstu; ubogie słownictwo; błędy w wymowie i akcentowaniu, mimo licznych błędów leksykalnych i gramatycznych zachowana jest komunikacja w ograniczonym zakresie, brak umiejętności samodzielnego nawiązywania i prowadzenia rozmowy, wypowiedzi pisemne częściowo zgodne z tematem, w dużym stopniu niespójne i niekonsekwentne ; słaba orientacja w realiach, rzeczowe błędy.

Niedostateczny

Niezrozumienie tekstów czytanych i słuchanych; brak znajomości podstawowych struktur gramatycznych i umiejętności budowania zdań, brak podstawowego słownictwa; wymowa uniemożliwiająca zrozumienie, brak umiejętności przekazywania informacji; wypowiedzi pisemne ze znacznym odstępem od tematu, pozbawione spójności i logiki, brak orientacji w realiach, liczne błędy rzeczowe.

OCENIONE PRACE PISEMNE I TESTY

1. Ocenione prace i testy uczniowie otrzymują do wglądu na lekcjach, po czym oddają je nauczycielowi. Prace pisemne i testy są przechowywane w szkole do końca roku szkolnego.

Wymagania i kryteria oceny z języka niemieckiego dla szkoły zawodowej

1. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz posiadać podręcznik.
2. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy w semestrze;
„np.” obejmuje nieprzygotowanie, brak książki, brak zeszytu, brak zadania.
„Np.” zwalnia z odpowiedzi ustnej i niezapowiedzianej kartkówki, natomiast nie zwalnia ze sprawdzianów zapowiedzianych wcześniej.
3. Kartkówki i odpowiedzi ustne obejmują materiał z 2-3 ostatnich lekcji; kartkówki mogą być niezapowiedziane.
4. Oceny w skali punktowej

1 - 4 → niedostateczny = ungenügend
5 → dopuszczający = mangelhaft
6 → dostateczny = ausreichend
7 – 8 → dobry = gut
9 → bardzo dobry = sehr gut
10 → + bardzo dobry = + sehr gut
5. Oceny w skali procentowej

0% - 33% → niedostateczny
34% - 55% → dopuszczający
56% - 72% → dostateczny
73% - 89% → dobry
90% - 100% → bardzo dobry
6. Sprawdziany będą zapowiadane przynajmniej 1 tydzień wcześniej
7. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie 2 tygodni od otrzymania oceny. Sprawdziany poprawiać można tylko raz na konsultacjach.
8. Uczeń ma obowiązek napisania zaległego sprawdzianu:
 - w terminie 2 tygodni od pojawienia się w szkole po dłuższej nieobecności
 - na najbliższych zajęciach w przypadku jednodniowej nieobecności tylko w

dniu ustalonego sprawdzianu

W przeciwnym przypadku w miejsce brakującej oceny otrzyma „ndst.”.

ocena celująca- bezbłędne zrozumienie tekstu czytanego, płynna wypowiedź ustna i pisemna, całkowita poprawność językowa, bogate słownictwo wykraczające poza program, aktywność

ocena bardzo dobra – pełne zrozumienie tekstu, płynna wypowiedź ustna i pisemna, dopuszczalne błędy gramatyczne, bogactwo struktur leksykalnych i gramatycznych

ocena dobra – dopuszczalne drobne nieścisłości w zrozumieniu tekstu, nieznaczne błędy w wypowiedzi ustnej i pisemnej, słownictwo odpowiednie dla zadania, nieznaczne błędy gramatyczne

ocena dostateczna – niepełne zrozumienie tekstu, liczne błędy gramatyczne i leksykalne w wypowiedzi ustnej i pisemnej

ocena dopuszczająca – fragmentaryczne zrozumienie tekstu, liczne błędy gramatyczne i leksykalne w wypowiedzi ustnej i pisemnej, ubogie słownictwo

ocena niedostateczna – niezrozumienie tekstu, wypowiedź ustna i pisemna uniemożliwiająca komunikację, brak podstawowego słownictwa oraz form gramatycznych